

Професионална гимназия по селско стопанство
„Хан Аспарух” гр. Исперих

Утвърдил:

Директор: Сали Назиф



АНКЕТА

за ресурсен учител, психолог, логопед

За извършване на оценяване на постигнатото
качество на професионалното образование и обучение в ПГСС „Хан Аспарух”

Провеждане на анкетирането:

Анкетата е анонимна и отговорите се отнасят за периода от 15.09.20 г.- 30.06.22 г.
Избраното поле се маркира с X , или се изписва текст в поле „Друг отговор”

№ по ред съгл. Прил. №1	Критерии	Показатели		
		да	не	Друг отгово р
1.	Наличие на материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС	----	-----	-----
а	Учебния ми кабинет е оборудван с необходимите материали за работа с ученици			
б	Учебния ми кабинет е оборудван с необходимата техника за обработка на документи			
в	Учебния ми кабинет е разположен на подходящо за децата и със СОП място и спрямо техните нужди.			
2.	Равнище на административното обслужване	----	-----	-----
а	Осигурен ми е бърз и надежден достъп до информация			
б	Служителите в администрацията са компетентни, вежливи, коректни и приветливи			
3.	Функционираща вътрешна система за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучението в училище	----	-----	-----
а	Запознат съм с вътрешната система			

	за осигуряване на качеството и тя функционира - отчитат се резултати, на основание на които се правят анализи и изводи за повишаване на качеството			
б	Правил/а съм предложения до ръководството на училището за повишаване на качеството			
4.	Осигуреност на педагогическия персонал с квалификация, съответстваща на изискванията към обучаващите, определени в ДОО за придобиване на квалификация по професията	----	-----	-----
а	Участвал/а съм в обучения по повишаване на личната ми квалификация			
б	Участвал/а съм в квалификация съответстваща на изискванията, определени в ДОО за работа с деца със СОП			
5.	Осигурени условия за интерактивно обучение и учене	----	-----	-----
а	Осигурени са ми условия за ползване на мултимедия и интернет в процеса на обучение на детето			
б	Осигурени са ми интерактивни дъски			
в	Осигурен ми е е подходящ софтуер за обучение по предмета.			
6.	Прилагам интерактивни методи, като:	-----	-----	-----
а	ситуационни: (симулации, ролеви игри, казуси и др.);			
б	опитни (проекти, експерименти);			
в	дискусионни (дебати, беседи, дискусии)			
7.	Участвам в организиране на дейностите на екипа за подкрепа на ученика.			
8.	Относителен дял на учителите, участвали в допълнително обучение чрез мобилност в друга страна и/или на работно място в реална работна среда	----	-----	-----
а	Участвал/а съм в допълнително			

	обучение чрез мобилност в друга страна			
б	Участвал/а съм в допълнително обучение на работно място в реална работна среда			
9.	Планиране на дейността			
а	Имам достатъчни умения за планиране на часа			
б	Проявявам гъвкавост и творчество при планиране на часа			
в	Разбирам и съобразявам необходимостта от промени в плановете си при конкретни учебни ситуации, с нуждите на ученика.			
10.	Използване на разнообразни форми за оценяване на възможностите, уменията и компетентностите на учениците	----	-----	-----
А	Форми на оценяване по дейността на ученика, които използвам:	----	-----	-----
а	Устно оценяване			
б	Писмено оценяване, в т.ч. /впишете формата на писмено оценяване/			
в	Практическо оценяване			
	Работата на ресурсния учител и очакванията на останалите учители спрямо детето със СОП са съгласувани.			
11.	Дистанционно обучение			
а	Подходяща ли е дистанционната форма на обучение за постигане на ДООИ за деца със СОП.			
б	Предпочитам дистанционната форма на обучение спрямо присъствена			
в	От дистанционната форма на обучение предпочитам:	-----	-----	-----
	- Он-лайн класна стая – Google- “Classroom			“
	- Он-лайн класна стая със звук и видео			
г	Удовлетворени ли сте от организацията на провеждане на			

	образователния процес в извънредната ситуация			
д	Какви платформи, ресурси и методи използвахте :			
	Googleclassroom			
	Дейности в реално време чрез видео конферентна връзка			
	Различни образователни ресурси – например уроци от „Уча се”, видео уроци и други			
	обмен на съобщения чрез електронна поща, Viber, Skype, Facebook, Messenger и други			
	разговор по телефон			

Група по самооценяване :

Председател: инж. Маргарита Савова

Членове: инж. Беркай Халил

Николинка Стайкова

Нели Тодорова

Марина Иванова