

**Професионална гимназия по селско стопанство  
„Хан Аспарух” гр. Исперих**

**ОБОБЩЕНА АНКЕТА**

**За учители по общообразователна подготовка**

За извършване на оценяване на постигнатото  
качество на професионалното образование и обучение в ПГСС „Хан Аспарух” съгласно НАРЕДБА № 16 от  
8.12.2016 г. на Министъра на образованието и науката за управление на качеството в институциите

Провеждане на анкетиранието: .....

Анкетата е анонимна и отговорите се отнасят за периода от 15.09.19 г.- 30.06.20 г.

Избраното поле се маркира с X, или се изписва текст в поле „Друг отговор”

№ по ред съгл. Прил. №1	Критерии	Показатели		
		да	не	Друг отговор
1.3	<b>Наличие на материално-техническа база за обучение по предмет в съответствие с изискванията на ДОС</b>	----	----	----
а	Учебния ми кабинет е по изучавания предмет	2	2	1
б	Учебната ми лаборатория е оборудвана с необходимия инструментариум		3	1
в	Учебния ми кабинет е оборудван за обучение по предмета	4		2
1.5	<b>Равнище на административното обслужване</b>	----	----	----
а	Осигурен ми е бърз и надежден достъп до информация	3		
б	Служителите в администрацията са компетентни, вежливи, коректни и приветливи	5		
2.1	<b>Функционираща вътрешна система за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучението в училище</b>	----	----	----
а	Запознат съм с вътрешната система за осигуряване на качеството и тя функционира - отчитат се резултати, на основание на които се правят анализи и изводи за повишаване на качеството	6		
б	Правил/а съм предложения до ръководството на училището за повишаване на качеството	1	3	1
2.7	<b>Осигуреност на педагогическия персонал с квалификация, съответстваща на изискванията към обучаващите, определени в ДООИ за придобиване на</b>	----	----	----

а	Заложено с участието ми в квалификация съответстваща на изискванията ,определени в ДОС за учебния предмет			
б	Участвал/а съм в квалификация съответстваща на изискванията ,определени в ДОС за учебния предмет	4	1	
<b>2.8</b>	<b>Осигурени условия за интерактивно обучение и учене</b>	----	-----	-----
а	Осигурени са ми условия за ползване на мултимедия и интернет в процеса на обучение	5		
б	Осигурени са ми интерактивни дъски	3	2	
в	Осигурен ми е е подходящ софтуер за обучение по предмета.	3	1	
<b>2.8.1</b>	<b>Прилагам интерактивни методи, като:</b>	-----	-----	-----
а	ситуационни: (симулации, ролеви игри, казуси и др.);	3	1	
б	опитни ( проекти, експерименти );	3		
в	дискусионни ( дебати, беседи, дискусии )	5		
2.8.2	Докладвал/а съм и сме обсъждали използването на интерактивни методи в методическото обединение	2	1	
<b>2.9</b>	<b>Относителен дял на учителите участвали в различни форми на допълнително и продължаващо обучение</b>	----	-----	-----
а	Участвал/а съм в различни форми на допълнително и продължаващо обучение	3	3	
<b>2.10</b>	<b>Относителен дял на учителите, участвали в допълнително обучение чрез мобилност в друга страна и/или на работно място в реална работна среда</b>	----	-----	-----
а	Участвал/а съм в допълнително обучение чрез мобилност в друга страна		5	
б	Участвал/а съм в допълнително обучение на работно място в реална работна среда	4	2	
<b>2.17</b>	<b>Организация и планиране на урока</b>			
а	Имам достатъчни умения за планиране на урока	6		
б	Проявявам гъвкавост и творчество при планиране на урока	5		
в	Разбирам и съобразявам необходимостта от промени в	5		

	Планове е си при конкретни учебни ситуации, за да се съобразя с нуждите на групи или отделни ученици ( изоставащи, напреднали )			
2.18	<b>Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците</b>	----	-----	-----
А	<b>Форми на оценяване по дейността на ученика, които използвам:</b>	----	-----	-----
а	Устно изпитване и оценяване	5		
б	Писмено изпитване и оценяване, в	5		
в	Практическо оценяване	6		
г	Компютърно оценяване	5		
Б	<b>Форми на изпитване и оценяване по признак на участие на учениците, които използвам:</b>	----	-----	-----
а	Индивидуално оценяване	6		
б	Фронтално оценяване	5		
в	Групово оценяване	6		
г	Масово оценяване	5		
д	Оценявам входно равнище на знания	5		
2.19	<b>Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите, информираност на учениците за тях</b>	----	-----	-----
а	Имам ясно и точно формулирани критерии за оценяване на знанията и уменията на учениците и учениците са запознати с тях	6		
2.20	<b>Ритмичност на оценяването</b>	----	-----	-----
а	Системно установявам постигнатите резултати и поставям оценки на учениците	6		
б	Проверявам прецизно писмените работи, отстранявам грешки, оценявам, поставям аргументирана рецензия.	5		
в	Съхранявам входно и изходно ниво до края на учебната година.	5		
3	<b>Дистанционно обучение</b>			
а	Подходяща ли е дистанционната форма на обучение за постигане на DOI		2	1
б	Предпочитам дистанционната форма на обучение спрямо присъствена		2	1
в	От дистанционната форма на обучение предпочитам:	-----	-----	-----
	- Он-лайн класна стая – Google- “Classroom	4		“
	Он-лайн класна стая със звук и видео	4		
г	Удоволетворени ли сте от	2	4	

	организацията на провеждане на образователния процес в извънредната ситуация			
д	<b>Какви платформи, ресурси и методи използвахте :</b>			
	Google classroom	6		
	Преподаване на урок в реално време чрез видео конферентна връзка	2	1	
	Различни образователни ресурси – например уроци от „Уча се”, видео уроци и други	3	2	
	обмен на съобщения чрез електронна поща, Viber, Skype, Facebook, Messenger и други	5		
	разговор по телефон	2	1	

Група по самооценяване :

Председател: инж. Маргарита Савова

Членове: инж. Беркай Халил

Николинка Стайкова

Нели Тодорова

**Професионална гимназия по селско стопанство  
„Хан Аспарух” гр. Исперих**

**ОБОБЩЕНА АНКЕТА**

**За учители по професионална подготовка**

За извършване на оценяване на постигнатото  
качество на професионалното образование и обучение в ПГСС „Хан Аспарух” съгласно НАРЕДБА № 16 от  
8.12.2016 г. на Министъра на образованието и науката за управление на качеството в институциите

Провеждане на анкетирането: .....

Анкетата е анонимна и отговорите се отнасят за периода от 15.09.19 г.- 30.06.20 г.

Избраното поле се маркира с X , или се изписва текст в поле „Друг отговор”

№ по ред съгл. Прил. №1	Критерии	Показатели		
		да	не	Друг отговор
1.3	Наличие на материално-техническа база за обучение по предлаганите професии (кабинети, учебни работилници, лаборатории и др.) в съответствие с изискванията на ДОС	----	----	----
а	Учебната/ия ми работилница/кабинет е по изучаваната професия	4	-	-
б	Учебната ми работилница е оборудвана с работеща и използваща се в голяма част от реалния бизнес техника.	1	1	-
в	Учебния ми кабинет е оборудван за обучение по професията	5	-	-
1.5	Равнище на административното обслужване	----	----	----
а	Осигурен ми е бърз и надежден достъп до информация	5		
б	Служителите в администрацията са компетентни, вежливи, коректни и приветливи	4		1
2.1	Функционираща вътрешна система за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучението в училище	----	----	----
а	Запознат съм с вътрешната система за осигуряване на качеството и тя функционира - отчитат се	5		

	правят анализи и изводи за повишаване на качеството			
б	Правил/а съм предложения до ръководството на училището за повишаване на качеството	2	3	
<b>2.6</b>	<b>Относителен дял на учебните програми за производствена практика, РПП по професионална подготовка, разработени с участието на представители на бизнеса, от общия брой на тези програми</b>	----	-----	-----
а	Разработили сте програми за производствена практика, РПП по професионална подготовка с участието на представители на бизнеса: колко на брой	3	2	
<b>2.7</b>	<b>Осигуреност на педагогическия персонал с квалификация, съответстваща на изискванията към обучавашите, определени в ДОС за придобиване на квалификация по професия</b>	----	-----	-----
а	Заложено е участието ми в квалификация съответстваща на изискванията ,определени в ДОС за придобиване на квалификация по професия	3	2	
б	Участвал/а съм в квалификация съответстваща на изискванията ,определени в ДОС за придобиване на квалификация по професия	3	2	
<b>2.8</b>	<b>Осигурени условия за интерактивно обучение и учене</b>	----	-----	-----
а	Осигурени са ми условия за ползване на мултимедия и интернет в процеса на обучение	5		
б	Осигурени са ми интерактивни дъски		5	
в	Осигурен ми е е подходящ софтуер за професионално обучение	1	3	
<b>2.8.1</b>	<b>Прилагам интерактивни методи, като:</b>	-----	-----	-----
а	ситуационни: (симулации, ролеви игри, казуси и др.);	5		
б	опитни ( проекти, експерименти );	3	2	
в	дискусионни ( дебати, беседи, дискусии )	5		
2.8.2	Докладвал/а съм и сме обсъждали използването на интерактивни методи в методическото обединение	2	3	
<b>2.9</b>	<b>Относителен дял на учителите участвали в различни форми на</b>	----	-----	-----

	<b>допълнително и продължаващо обучение</b>			
	Участвал/а съм в различни форми на допълнително и продължаващо обучение	4	1	
<b>2.10</b>	<b>Относителен дял на учителите, участвали в допълнително обучение чрез мобилност в друга страна и/или на работно място в реална работна среда</b>	----	----	----
а	Участвал/а съм в допълнително обучение чрез мобилност в друга страна	1	4	
б	Участвал/а съм в допълнително обучение на работно място в реална работна среда		4	
<b>2.17</b>	<b>Организация и планиране на урока</b>			
а	Имам достатъчни умения за планиране на урока	5		
б	Проявявам гъвкавост и творчество при планиране на урока	5		
в	Разбирам и съобразявам необходимостта от промени в плановете си при конкретни учебни ситуации, за да се съобрази с нуждите на групи или отделни ученици ( изоставачи, напреднали )	5		
<b>2.18</b>	<b>Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците</b>	----	----	----
А	<b>Форми на оценяване по дейността на ученика, които използвам:</b>	----	----	----
а	Устно изпитване и оценяване	5		
б	Писмено изпитване и оценяване, в т.ч.	5		
в	Практическо оценяване	2	2	
г	Компютърно оценяване	3	2	
Б	<b>Форми на изпитване и оценяване по признак на участие на учениците, които използвам:</b>	----	----	----
а	Индивидуално оценяване	5		
б	Фронтално оценяване	3	1	
в	Групово оценяване	4	1	
г	Масово оценяване	2	2	
д	Оценявам входно равнище на знания	5		
<b>2.19</b>	<b>Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите, информираност на учениците за тях</b>	----	----	----
а	Имам ясно и точно формулирани критерии за оценяване на знанията и уменията на учениците и	5		

	учениците са запознати с тях			
<b>2.20</b>	<b>Ритмичност на оценяването</b>	----	----	----
а	Системно установявам постигнатите резултати и поставям оценки на учениците	5		
б	Проверявам прецизно писмените работи, отстранявам грешки, оценявам, поставям аргументирана рецензия.	5		
в	Съхранявам входно и изходно ниво до края на учебната година.	3	1	
<b>3</b>	<b>Дистанционно обучение</b>			
а	Подходяща ли е дистанционната форма на обучение за постигане на ДООИ		4	1
б	Предпочитам дистанционната форма на обучение спрямо присъствена		5	
в	От дистанционната форма на обучение предпочитам:	----	----	-----
	- Он-лайн класна стая – Google- “Classroom	3	1	1
	- Он-лайн класна стая със звук и видео	4	1	
г	Удовлетворени ли сте от организацията на провеждане на образователния процес в извънредната ситуация	3	2	
д	Какви платформи, ресурси и методи използвахте :			
	Google classroom	5		
	Преподаване на урок в реално време чрез видео конферентна връзка	3	2	
	Различни образователни ресурси – например уроци от „Уча се”, видео уроци и други	5		
	обмен на съобщения чрез електронна поща, Viber, Skype, Facebook, Messenger и други	5		
	разговор по телефон	5		

Група по самооценяване :

Председател: инж. Маргарита Савова

Членове: инж. Беркай Халил

Николинка Стайкова

Нели Тодорова

**Професионална гимназия по селско стопанство  
„Хан Аспарух” гр. Исперих**

**ОБОБЩЕНА АНКЕТНА КАРТА**

за проучване на удовлетвореност на родителите от професионалното образование  
през 2019/2020 год. в ПГ по СС”Хан Аспарух”,гр.Исперих

**15.09.19 г.- 30.06.20 г.**

За извършване на оценяване на постигнатото  
качество на професионалното образование и обучение в ПГ по СС „Хан Аспарух”- град Исперих, съгласно  
НАРЕДБА № 16 от 8.12.2016 г. на Министъра на образованието и науката за управление на качеството в  
институциите

Анкетирани 18 родители

№	Критерии	Показатели		
		да		неотговорили на показателя
<b>1.</b>	<b>Защо избрахте детето Ви да изучава професия в ПГ по СС „Хан Аспарух”?</b>			
а	училището се ползва с авторитет	6		12
б	професията е актуална и има бъдеще	5		13
в	обучението в училище се осъществява от много добре подготвени учители	3		15
г	съществува пълно съответствие в подготовката по теория и практика	2		16
<b>2.</b>	<b>Смятате ли, че в ПГ по СС „Хан Аспарух” се осъществява качествено професионално образование?</b>			
а	да, защото материално-техническата база на училището е в добро състояние	9		11
б	Б – да, защото производствената практика се провежда на реални работни места	3		15
в	да, защото обучението по професионална подготовка е реално ориентирано към потребностите на пазара	4		14
г	не, защото материално-техническата база е остаряла	2		16
<b>3.</b>	<b>Как оценявате сътрудничеството между родител и учител в училището?</b>			
а	недостатъчно	3		13
б	задоволително	2		16
в	добре	3		13
г	много добро	2		16
д	отлично	4		14
	<b>Ваши предложения</b> <i>Да се ангажират всички учители, да посещават класовете , на които преподават по време на работните дни срещи, а не само неколцина учители</i>			
<b>4.</b>	<b>Смятате ли, че оптимизирането на интериора на класните стаи и учебните работилници в ПГ по СС „Хан Аспарух” допринася за подобряване качеството на професионалното обучение?</b>			
А	да, защото по този начин се постига естетизация, функционалност и познавателно-възпитателно въздействие	5		13

В	по-важно е техническото оборудване на учебните работилници	1	17
г	не мога да преценя	2	16
5	<b>Как оценявате професионалната подготовка на учениците в ПГ по СС „Хан Аспарух“?</b>		
а	отлична	4	14
б	много добра	2	16
в	добра		
г	задоволителна	4	14
6.	<b>Как оценявате работата на учителите в ПГ по СС „Хан Аспарух“?</b>		
А	отлична	6	12
б	много добра	3	13
в	добра	1	17
г	задоволителна	4	14
Б	<b>Ваше мнение/забележка/ предложение към учителите/ училището</b> <i>Да са подготвени за часовете и знаеци. Изцяло съм много доволен/ лна от учителите правят всичко възможно да обучават учениците и за тяхното добро бъдеще.</i>		
7.	<b>Коя от подготовката на учениците в училището трябва да се подобри?</b>		
А	теоретичната подготовка	4	14
Б	практическото обучение	4	14
В	и двете	4	14
7.1	<b>Ваши предложения</b>		
8	<b>Запознати ли сте с учебния план, по който се обучава вашето дете?</b>		
А	Да	10	8
б	не	3	13
9.	<b>Запознати ли сте с Правилника за дейността на училището?</b>		
А	Да	8	10
б	не	3	13
10.	<b>Смятате ли онлайн обучението за ефикасно?</b>		
А	Да	8	10
б	не	8	10
11.	<b>Оценете дигиталното обучение! (от 1 до 5, като 5 е максимума)</b>		
1		2	16
2		1	17
3	3		
4		6	12
5		2	16
	<b>Ваши предложения, мнения:</b>		
12.	<b>Как оценявате учителите в онлайн обучението?(от 1 до 5, като 5 е максимума)</b>		
1		3	13
2			
3		4	14
4		4	14

13. Според Вас получило ли е вашето дете необходимите знания и умения, за да продължи образованието си във Висше учебно заведение /за родители на ученици от 12 клас/?

Да	6	12
не	1	17

Група по самооценяване :

Председател: инж. Маргарита Савова

Членове: Нели Атанасова

Николинка Стайкова

Беркай Халил

13. Според Вас получило ли е вашето дете необходимите знания и умения, за да продължи образованието си във Висше учебно заведение /за родители на ученици от 12 клас/?

Председател: инж. Маргарита Савова

Беркай Халил

Професионална гимназия по селско стопанство  
„Хан Аспарух” гр. Исперих

УЧЕНИЦИ

**ОБОБЩАВАЩА АНКЕТНА КАРТА**

За извършване на оценяване на постигнатото  
качество на професионалното образование и обучение в ПГСС „Хан Аспарух” съгласно  
НАРЕДБА № 16 от 8.12.2016 г. на Министъра на образованието и науката за управление на  
качеството в институциите

Провеждане на анкетиранието: .....

Анкетата е анонимна и отговорите се отнасят за периода от 15.09.19 г.- 30.06.20 г.

Избраното поле се маркира с X, или се изписва текст в поле „Друг отговор”

№	Показатели	да	не	Друг отговор
1.	Имам желание да посещавам училище	Присъствено 9 Дистанционно 4		И двата начина 3
2.	Участвам в училищни дейности и мероприятия според моите интереси	6	3	4
3.	Начина на поднасяне на учебното съдържание от учителите ми допада	Повече при присъствена форма 7 повече при дистанционна форма 1		И двата начина 5
4	Участвал съм в конфликт с мой съученик	4	9	0
5	Участвал съм в конфликт с мой учител	0	5	0
6	Знам правилата за действие ако съм свидетел или участвам в конфликт	11	2	0
7	Разбирам и научавам урока още в час	Повече при присъствена форма 11 повече при дистанционна форма 2	0	0
8	Подготвям зададените домашни работи и задачи	Повече при присъствена форма 6 повече при дистанционна форма 3		И двата начина 2
9	Учителите обикновено оценяват моите знания и умения чрез:	x	x	x
9а	Устно изпитване	10	1	0
9б	Писмено изпитване	13	0	0
9в	Тест	12	0	0
9г	Домашна работа	10	0	0

9д	Зададен проект	8	1	0
9е	Получавам оценки без изпитване	1	4	0
9ж	Друго			
10	При оценяване на моите знания и умения съм запознат с критериите за оценяване	8	2	Понякога 1
11	Използвам електронна библиотека	6	6	0
12	В училището е чисто и подредено	13	0	0
13	В училищния двор няма отпадъци	11	1	0
14	Използвам компютър при подготовката на уроците при присъствена форма на обучение	11	2	0
15	Мога да направя самооценка при поставено практическо задание по практика	9	3	0
16	Моите учители осигуряват ред в класната стая при присъствена форма на обучение	11	1	Не всички-някои обиждат и редът изчезва 1
17	Желая да участвам в различни дейности заедно с моите съученици- да работя в екип	12	1	0
18	Моите учители работят само с отделни ученици	1	11	Случва се 1
19	Моите учители работят с всички ученици	10	3	0
20	От моите учители придобивам много знания, необходими за професионалното ми развитие	13	0	0
21	Обстановката в нашия клас е спокойна и приветлива	12	0	0
22	Професионалното обучение и средата в училище удовлетворяват моите желания и изисквания.	12	0	0
23	От дистанционната форма на обучение ми харесва:			
23а	Он-лайн класна стая- Google classroom	11	2	
23б	Он-лайн класна стая- със звук и видео	6	1	
24	Удовлетворени ли сте от организацията на провеждане на образователния процес в извънредната ситуация?	10	0	Долу-горе 1 Става 1
25	Какви платформи, ресурси и методи използват учителите Ви:			
25а	Google classroom	13	0	0
25б	Преподаване на урок в реално време чрез видео конферентна връзка	5	4	0
25в	Различни образователни ресурси - например уроци от "Уча се". видео	9	2	0

	уроци и други			
25г	обмен на съобщения чрез електронна поща, Viber, Skype, Facebook, Messenger и други	8	2	Щеше да е интересно 1
25д	разговор по телефон	5	3	0
26	Получавате ли редовно домашни задачи по време на дистанционното обучение?	10	1	0
26а	Домашните работи затрудняват ли Ви?	2	5	Понякога 1
27	Смятате ли, че чрез дистанционното обучение успявате успешно да усвоите учебния материал по преподаваните предмети?	5	6	Трудно, зависи от учебния предмет 1
28	Отделяте ли по-вече време за учене при дистанционното обучение	6	5	0
29	По-лесно ли се справяте с усвояването на учебния материал при дистанционното обучение	3	8	0
30	Какво може да се подобри в дистанционното обучение според Вас?	- Да има видео уроци Да дават по-малко домаш - Незнам - Начина на оценяване		

Група по самооценяване :

Председател: инж. Маргарита Савова

Членове: Николинка Стайкова

инж. Беркай Халил

Нели Тодорова