

Професионална гимназия по селско стопанство "Хан Аспарух"
гр. Исперих
обл. Разград

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: /Сали Назиф/



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ПГ ПО СС „ХАН АСПАРУХ“
2016-2020
гр. Исперих

Приета на заседание на педагогическия съвет с
Протокол № 20/11.09.2017 г.

СТРАТЕГИЯ

за развитие на ПГ по СС „Хан Аспарух” – гр. Исперих за периода 2016 - 2020

I. УВОД

Училището като институция е отворена социална система със сложна организация и функции. Училището решава както непосредствени задачи, така и перспективни, за да премине от едно състояние в друго, т.е. едновременно да функционира и да се развива. Настоящата стратегия е за период от 4 години и обхваща училището като цяло и неговите подсистеми. Периодът съвпада и с действието на:

- **Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020**
- **Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства**
- **Национален план за интегриране на деца със специални образователни потребности**

Светът се променя и обновява. А сега се променя по-бързо от преди. Всеки, който иска да не изостава от тези промени, трябва да побърза да променя своето мислене, своите знания и ценностна ориентация. Четиригодишната програма за развитие на училището за периода 2016-2020 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието реализирано в училището.

Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора в ПГ по СС «Хан Аспарух», и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПГ ПО СС «ХАН АСПАРУХ»

Кратки исторически данни:

Професионална гимназия по селско стопанство "Хан Аспарух" гр. Исперих повече от половин век обучава специалисти в различни сфери на националното стопанство - икономисти, организатори на туристическа дейност, механизатори, растениевъди, фермери и други. Годишно в училището ни се обучават 350 ученика в следните специалности: "Механизация на селското стопанство", „Растителна защита и агрохимия", "Земеделско стопанство" и "Селски туризъм" в дневна, задочна и самостоятелна форма на обучение.

1. Ученици

Образованието в гимназията е професионално, с четиригодишен срок на обучение.

Приемат се ученици след завършен осми клас с конкурс по документи по различни специалности за всяка учебна година в дневна и задочна форма на обучение.

През 2015/2016 учебна година бяха приети за първа година за обучение по професионална подготовка и придобиване на I СПК по професия „работник в хранително-вкусовата промишленост“ ученици със Специални образователни потребности.

В резултат на това ще се постигне едно по-равномерно задоволяване на пазара на труда с различни кадри, а също така и заетост на наличните преподаватели в училището.

През изминалата година в училището се обучаваха 382 бр. от които /288-дневна форма, 87-задочна форма, 7-самостоятелна форма/ разпределени в 19 паралелки – 15 дневна и 4 задочна форма на обучение, по специалностите: Земеделско стопанство, Селски туризъм, Механизация на селското стопанство и Растителна защита.

2. Кадрови ресурси

Наблюдава се тенденция за повишаване на личната квалификация и придобиване на по-висока степен на професионална квалификация.

учебна година	Общ брой педагогически специалисти	ПКС (брой)				
		I	II	III	IV	V
2011/2012	33		1	0	4	5

2012/2013	32		1	0	4	8
2013/2014	31		1	0	4	9
2014/2015	31		1	2	5	5
2015/2016	31		1	2	5	5
2016/2017	31		1	2	5	6

Педагогически кадри с ръководни функции през учебната 2016/2017 г.

Длъжност	Общ брой	ОКС (брой)		
		ПБ	Б	М
Директор	1			1
Пом. директор	2			2
РКК	1			1
Общо:	4	0	0	4

	Пол		Възрастова характеристика по години (брой)							
	Ж	М	До 29 г., вкл.	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	Над 60
Директор		1				1				
Пом.директор	1	1					2			
РКК	1					1				
	2	2				2	2			

Длъжност	Общ брой	ПКС				
		I	II	III	IV	V
Директор	1		1			
Пом.директор	2		1		1	
РКК	1				1	
Общо:	4		2		2	

Педагогически кадри по длъжност през учебната 2016/2017 г.

Длъжност	Общ брой	ОКС (брой)		
		ПБ	Б	М
Учител	12	1	5	6
„Старши” учител	19	2	3	14
Общо:	31	3	8	20

	Пол		Възрастова характеристика по години (брой)							
	Ж	М	До 29 г., вкл.	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	Над 60
Учител	5	6	1	3	2	2	2	1		

„Старши” учител	13	6			3	7	3	1	3	2
Общо:	18	12	1	4	5	9	5	2	3	2

Длъжност	Общ брой	ПКС				
		I	II	III	IV	V
Учител	6		1		1	4
„Старши” учител	12		1	1	6	4
„Главен” учител	0					
Общо:	18		2	1	7	8

АНАЛИЗ НА СРЕДАТА (ВЪНШНА И ВЪТРЕШНА)
SWOT анализ

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - 65% са на възраст под 45 години, което ги прави по-близки до учениците. - Голяма част от учителите са с продължителен професионален опит. - Учителите повишават професионалната си квалификация според възможностите си. - Расте интересът към допълнителни квалификации и преквалификация. - Все по-голяма част от учителите използват ИКТ в обучението. - Формирани са МО по общообразователна и професионална подготовка. - Педагогическият колектив работи за обезпечаване на доброто развитие на своите ученици, като се стреми да създава позитивен психоклимат в училище. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Разширяване на откритите плащи за спорт – чрез изграждане на открита спортна площадка. - създаване на Училищно настоятелство и Обществен съвет. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. - Недостатъчен брой класни стаи. - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. - Липса на педагогически съветник. - Нежелание сред учителите за заемане длъжността „главен учител“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. - Влошен психоклимат сред педагогическия персонал. - Пренебрегва се потребността на ученика от индивидуален и диференциран подход, съобразен с психо-физиологичните му особености.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПГ по СС „Хан Аспарух” ДО 2020 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.
3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. Отстоява се идеята, училището да се утвърди сред водещите културно-образователни институции в града и в областта, с ефективно демократично управление и европейска визия. Отворени сме за партньорство с общността, родителите, институциите; Работи се в екип, уважават се всички, които имат продуктивни идеи, инициативи, иновации и работят за успеха и имиджа на училището;
2. Да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.
3. ПГ по СС «Хан Аспарух» ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на средна образователна степен:
 - първи гимназиален – от VIII до X клас включително, и
 - втори гимназиален – от XI до XII клас включително. съгласно новата образователна структура.
4. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
5. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
6. Ще приложим различните форми на обучение, заложили в новия ЗПУО и ЗПОО – дневна, задочна, самостоятелна, индивидуална, дистанционна и обучение чрез работа (дуална система на

обучение), с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

7. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

8. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

9. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

10. Ще продължим да работим активно по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвети на местните общности.

11. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, работейки по тематични проекти.

12. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

13. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на града и региона ни.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО - ПГ по СС «Хан Аспарух» чрез постоянната си работа създава гаранции, че учениците и учителите придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание. Съвместната работа в училище на ученици от различни етнически групи се осигурява и поддържа от висококвалифицирани учители

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на

Отчетност	държавните образователни изисквания. Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове и референтни документи

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на учениците и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всеки ученик, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Приоритетно направление I.	Повишаване на качеството и ефективността на професионалното образование и възпитание
Приоритетно направление II.	Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение на учителите
Приоритетно направление III.	Утвърждаване на училището като образователно, културно и спортно средище
Приоритетно направление IV.	Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата визискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения
Приоритетно направление V.	Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.
Приоритетно направление VI.	Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището
Приоритетно направление VII.	Взаимодействие с родителската общност, училищното настоятелство и бизнеса в региона.
Приоритетно направление VIII.	Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество
Приоритетно направление IX.	Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.
Приоритетно направление X.	Подобрения във външната и вътрешна среда на училището
Приоритетно направление XI.	Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”
Приоритетно направление XII.	Участие в национални и европейски програми и проекти

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление I.

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание:

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно професионално образование.

2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
4. Засилване ролята на училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището.
5. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
6. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, презентации, проектна работа).

ДЕЙСТВИЯ

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности по различните професии и специалности.
2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността /български език/
3. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
4. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложените на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която той ще изяви най-добре своя потенциал.
Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
5. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
6. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
7. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
8. Посещения в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.
9. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в ученическа възраст и по време на ранното полово съзряване
10. Приемане на учебен план с обучение в избираеми учебни часове за задържане на учениците, обучаващи се в училището.
11. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
12. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - 12.1. поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
 - 12.2. използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
 - 12.3. извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - 12.4. реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
13. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
14. Стриктно спазване на изискванията:
 - 14.1. за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците;
 - 14.2. на заложените основни принципи в “Етичен кодекс за работа с подрастващи”;
 - 14.3. за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и

непедагогически персонал;

14.4. за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

15. Засилване взаимодействието с родителите участници избрани за членове на училищното настоятелство.

16. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци.

17. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

18. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

19. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.

20. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

21. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна образователна среда в училището

22. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Приоритетно направление II.

Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол:

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
2. Продължаване /Оптимизиране структурата/ на изградената система за квалификация.
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия за повишаване квалификацията на учителите.
4. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
5. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.

8. Усъвършенстване уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Изработка на тематични годишни планове, програми по избираеми учебни часове, план на МО по културно-образователни области, план за провеждане часа на класа на компютър по типови бланки.
10. Обмен на информация и съобщения чрез интернет-страница на училището. Електронен дневник.
11. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
12. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане и малцинствените групи.
13. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
14. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
15. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
16. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
17. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.
18. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
19. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.
20. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

Приоритетно направление III.

Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище:

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците. Участие в проекти. Програма за развитие на ИИД.
2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество
3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
4. Създаване и поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
5. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и други.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от общински, регионален, национален характер.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.

5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
6. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.
7. Участие в културните празници на районно и градско ниво.
8. Организиране на информационни дейности в училището на районно и градско ниво за учители, администрация и ученици.
9. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
10. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
11. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
12. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
13. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

Приоритетно направление IV.

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата високостепенност на родителите

ЦЕЛИ:

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
3. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
4. Развиване ефективността на връзката учител-родител
5. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
6. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
7. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение по избираеми учебни часове.
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
4. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.
5. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
6. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Приоритетно направление V.

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда

ЦЕЛИ:

1. Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически и верски групи, като се полагат усилия за преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията по етнически и верски признак;

2. Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на учениците от различна етническа общност;
3. Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на младите хора и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
4. Да се работи за сближаването на учениците от различни етнически групи в процеса на обучението им.
5. Сближаване в мултиетническа среда, чрез ангажиране на учениците в резултатна учебно-познавателна дейност
6. Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.
7. Да се повиши мотивацията на учениците от етническите малцинства за по-активно участие в образователния процес.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Да се изгради и поддържа в училищната сграда и в извънкласните прояви българска езикова среда;
2. Да се създаде баланс в практикуването на майчиния и на българския език, като домът е „оставен” за майчиния, а училището за българския език;
3. Използване на интерактивни техники и методи на обучение при ежедневната работа в учебния процес;
4. Подобряване на работата с родителите в посока по-пълноценната интеграция на децата и младежите от етническите малцинства в училище;
5. Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на учениците от различни етноси;
6. Включване на теми в провеждания час на класа по етническа толерантност;
7. Участие в празници и тържества.

Приоритетно направление VI.

Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-pro.
2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството
4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
6. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма
7. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.

8. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
9. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
10. Адекватно здравно обслужване в училището.
11. Осигуряване на условия за ученическо хранене.
12. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
13. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
14. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
15. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
16. Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение.
17. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.
18. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
19. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

Приоритетно направление VII.

Взаимодействие с родителската общност

ЦЕЛИ

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ППЗПУО.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации
2. Повишаване на уменията за работа с родители
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес
4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия
6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
 - ✓ за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - ✓ за спазването на училищната дисциплина;
 - ✓ уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
 - ✓ интегрирането им в училищната среда;

- ✓ за посещаемостта на учебните часове от учениците;
- ✓ за отсъствията на ученика от учебни часове,
- ✓ когато започне процедура за налагане на наказание;
- ✓ консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

- ✓ да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- ✓ да участват в родителските срещи;
- ✓ да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
- ✓ да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- ✓ да участват в училищното настоятелство;
- ✓ да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
- ✓ да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
- ✓ да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- ✓ намиране на нови форми за общуване;
- ✓ правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- ✓ присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

Приоритетно направление VIII.

Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата
3. Развиване форми на ученическо самоуправление.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване дейността и заниманията със спорт и изкуства.
2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
 - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн,
 - творческа “продукция”- участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
4. създаване и оптимизиране работата на ученическия училищен съвет.
5. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.

6. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
7. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
8. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

Приоритетно направление IX

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище

ЦЕЛИ

1. Превенция на преждевременното напускане на училище преди възникването на проблемите.
2. Предотвратява възникването на условия, при които може да започнат процеси водещи до проявяващи се на ранен етап предупредителни сигнали и предоставяне на целенасочена подкрепа на ученици или групи от ученици, които са застрашени от преждеременно напускане на училище.
3. Предоставяне на набор от механизми за подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните потребности
4. Подпомагане на преждеременно напусналите отново да се включат в образованието, чрез предлагане на пътища за завръщане в системата на образование и обучение и за придобиване на пропуснатите от тях квалификации.
5. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

ДЕЙСТВИЯ

1. Повишаване качеството на професионалното обучение и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати);
2. Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците;
3. Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие;
4. Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск;
5. Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение;
6. Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции;
7. Подпомагане на пътуващите ученици, чрез осигуряване на безплатен транспорт.
8. Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение;
9. Агитиране на напусналите ученици отново да се включат в образованието, чрез самостоятелна, задочна форма на обучение или курсове за придобиване на правоспособност

Приоритетно направление X.

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, подобряване на учебната материална база.

ДЕЙСТВИЯ

A. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.

2. Поддържане на физкултурния салон.
3. Оформяне на училищния двор.
4. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
5. Ремонт и поддръжка на оградата.
6. Изграждане и поддръжка на местата за почивка.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета, библиотека, медицински кабинет.
2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
3. Подобряване работната за поддържане нивото на технологично развитие. Стремешът е изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

Влияние на технологиите: Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).
2. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
3. Обновяване на скоростите на интернет свързаност.
4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
5. Активно участие в електронната свързаност на българските училища
6. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
7. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
8. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
9. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. / **База за разработване на проекти от учениците/**
10. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети).

Приоритетно направление XI.

Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

Образователната концепция "Учене през целия живот" (или непрекъснато образование) открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи. Ученето през целия живот спомага за поддържане на висока конкурентоспособност. Всеки човек трябва да може да се възползва от откритите образователни перспективи по свой собствен избор, което означава, че системите за образование и обучение трябва да се приспособят към индивидуалните потребности и търсения.

ЦЕЛИ

1. Въвеждане на нови форми на обучение.
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.

3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

ДЕЙСТВИЯ

1. Развитие на ефективни партньорства, за практическата реализация на непрекъсната квалификация на работещите в училището.
2. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
3. Продължаване и даване възможност на повече ученици да се обучават в самостоятелна форма на обучение.
4. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
5. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН: "Квалификация на педагогическите специалисти"
6. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
7. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
8. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
9. Развитие на електронните умения на учители и администрация.

Приоритетно направление XII.

Участие в национални програми и проекти

ЦЕЛИ

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Участие във всички европейски програми за сътрудничество и обмен на добри практики в обучението на ученици и преподаватели
3. Развитие на конкурентно-способността на училището.

ДЕЙСТВИЯ

Участие в националните програми:

1. Оптимизация на училищната мрежа
2. Система за национално стандартизирано външно оценяване
3. Ученически олимпиади и състезания
4. Осигуряване на съвременна образователна среда
5. Без свободен час в училище
6. Развитие на педагогическите специалисти
7. Достъпно и сигурно училище
8. Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование

Участие в европейската програма Еразъм + в различните ключови дейности:

- Образователна мобилност за граждани (КД 1)
- Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики (КД 2)
- Подкрепа за реформиране на политиките (КД 3)

Финансиране

Въвеждането на делегиран бюджет, като нов модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, е положителна стъпка за нашето училище. Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната

политика. През четиригодишният период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата.

Размера на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на годината.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тази по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти.

Приходите на училището от собственост постъпват директно по банковата ни сметка и ще се разходват за подобряване на материалната база. Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.
- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.
- Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 2-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждањето с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.

Анализ и оценка на резултатите от дейностите по осъществяване на тази стратегия се извършват ежегодно. Срокът за изпълнение на тази стратегия е краят на учебната 2019/2020 г. Актуализира се в случай на значими промени в организацията на работата на училището или на нормативните актове за средното образование.

Със стратегията са запознати всички членове на колектива, ученици и родители.

Осъществява се в изпълнение на чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО.

Стратегията на е приета с решение на ПС Протокол № 20/11.09.2017 г.

Стратегията за развитие е отворена и периодично ще се проверява и коригира съдържателно при настъпили промени във външната и вътрешната среда.