

Професионална гимназия по селско стопанство
„Хан Аспарух“, гр. Исперих

ЗАПОВЕД

№2/15.09.2025 г.

На основание чл. 259, ал. 1 от ЗПУО, чл.31, ал.1, т.6 от Наредба №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, Решение на Педагогически съвет Протокол №18/11.09.2025 г.

УТВЪРЖДАВАМ:

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ПГСС „ХАН АСПАРУХ“
2023-2028**

с План за изпълнение и финансиране /Приложение/

**/след извършена актуализация в съответствие с изискванията
разписани в чл. 263, ал.4 от ЗПУО/**

С настоящата заповед да се запознаят работещите в ПГСС „Хан Аспарух“, гр. Исперих.

За изпълнението на Стратегията са отговорни всички работещи в институцията.

Отчет за изпълнението на Стратегията се изготвя за всяка учебна година за срока на действие.

Директор



.....
/Сали Назиф/

**Професионална гимназия по селско стопанство
"Хан Аспарух"
гр. Исперих, обл. Разград**

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР: /Сали Назиф/



**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ПГСС „ХАН АСПАРУХ“
2023-2028
гр. Исперих**

Приета на заседание на педагогическия съвет
Протокол № 17/14.09.2023 г.
Утвърдена със заповед на директор № 2/15.09.2023 г.
Актуализирана със заповед № 2 / 15.09.2025 г.
/ Протокол № 18/11.09.2025 година на Педагогически съвет/

СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПГСС „Хан Аспарух” ОТ 2023 ГОДИНА

1. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Стратегия за развитие на ПГ по СС „Хан Аспарух” гр. Исперих, разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 1, ал. 4 и ал. 6 и чл. 269, ал. 1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС.

Стратегията за развитие обхваща периода от 2023 до 2028 година, като се актуализира при необходимост.

Системата за Професионално образование и обучение (ПОО) е важен компонент от развитието на човешките ресурси на страната. Постигането и поддържането на съвременно качество на ПОО е основа за развитието на икономиката на страната и нейното успешно интегриране в европейските структури. Доброто равнище на образованието в България гарантира хармонизиране на интересите за развитие на личността и изграждане на икономиката и повишаване конкурентоспособността на работна сила.

Основа за разработването на настоящия документ, а също и за осъществяването на заложените приоритети, цели и дейности са следните нормативни документи:

1. Закон за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/
2. Закон за професионалното образование и обучение /ЗПОО/
3. Конвенцията на ООН за правата на детето;
4. Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план
5. Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка
6. Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език
7. Наредба № 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищно образование
8. Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование
9. Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците
10. Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
11. Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

12. Наредба № 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие.
13. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование от 10.10.2017 г.
14. Наредба за приобщаващото образование от 27.10.2017 г.
15. Рамкови програми за начално и продължаващо професионално обучение
16. Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация
17. Държавни образователни стандарти за придобиване на квалификация по професия
18. Наредба № 18 от 9 септември 2021 г. за инспектирането на детските градини и училищата
19. Наредба за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“
20. Национална квалификационна рамка на Република България
21. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.
22. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)
23. Изкуствен интелект в образованието и науката /2020-2025/
24. Стратегия за развитие на системата за средното образование в Република България;
25. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
26. Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030)
27. Национални програми за училищното образование, утвърдени от Министерски съвет през периода на стратегията
28. Закона за закрила на детето
29. Закона за защита срещу дискриминацията
30. Програма „Еразъм+“
31. Одобрени проекти с европейско финансиране по програма „Образование“ и от предходни програмни периоди

32. Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за създаване на Европейска референтна рамка за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение от 18.06.2009 година
33. Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за създаване на Европейска система за кредити в професионалното образование и обучение (ECVET) от 18 юни 2009 година.
34. Национална програма за развитие на България 2030, приета с протокол 67 на МС от 02.12.2020 г.
35. Националната стратегия за младежта (2021-2030)
36. Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца (2023-2026)
37. Национален план за възстановяване и устойчивост
38. Регионални приоритети за средното образование.

Основната стратегическа цел е осигуряване на подготвени кадри за добре функциониращ пазар на труда, гарантиращ по-висока степен на заетост на трудоспособното население и намаляване на безработицата чрез усвояване на ключови компетентности, подобряване на уменията и квалификацията на работната сила в съответствие с извършващите се структурни промени в икономика и осигуряване на кадри от приоритетни професионални направления в областта на икономиката, туризма, селското стопанство и ХВП.

Основната задача е осигуряване на условия за професионална подготовка, която да дава възможност за непрекъснато поддържане качеството на работната сила и нейната адаптивност към условията на реалната пазарна икономика.

Решаването на тази задача може да се изпълни чрез професионално обучение за различни възрастови групи при равен достъп и равни условия.

Целта е учениците и обучаемите в ПГСС „Хан Аспарух“ гр. Исперих да получат качествено образование, което да развие умения за оценка на критични ситуации и вземане на решения, да възпита устойчива ценностна система, да мотивира за поставяне на цели и осъществяване на действия за тяхното реализиране. При осъществяване на посочената цел ПГСС „Хан Аспарух“ се стреми да осигури:

- Качествена базова общообразователна и професионална подготовка;
- Подходяща компютърна и чуждоезикова подготовка;
- Работа в реални производствени условия и възможности за реализация;

- Лесна адаптация в различни непознати условия;
- Развитие на спортната дейност, за подобряване на физическата дееспособност;
- Съдържателни занимания по интереси;
- Атмосфера на толерантност за изграждане на сплотена училищна общност;
- Устойчиво развитие и приобщаване на участниците в образователния процес;
- Връзка и съвместна дейност с висши училища и други организации,

1.1.ВИЗИЯ

1.1.1.Отстоява се идеята, училището да се утвърди сред водещите културно-образователни институции в града и в областта, с ефективно демократично управление и европейска визия. Отворени сме за партньорство с общността, родителите, институциите; Работи се в екип, уважават се всички, които имат продуктивни идеи, инициативи, иновации и работят за успеха и имиджа на училището;

1.1.2.Да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

1.1.3.ПГСС «Хан Аспарух» ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на средна образователна степен:

1.1.4. Първи гимназиален – от VIII до X клас включително

1.1.5. Втори гимназиален – от XI до XII клас включително

1.1.6. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

1.1.7. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

1.1.8. Ще приложим различните форми на обучение, заложили в ЗПУО и ЗПОО – дневна, задочна, самостоятелна, индивидуална, дистанционна и обучение чрез работа (дуална система на обучение), с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

1.1.9. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

1.1.10. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

1.1.11. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват Педагогическия съвет, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

1.1.12. Ще продължим да работим активно по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвети на местните общности.

1.1.13. В следващия **5-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, работейки по тематични проекти.

1.1.14. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

1.1.15. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на града и региона ни.

1.2.МИСИЯ

1.2.1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

1.2.2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.

1.2.3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

1.2.4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

1.2.5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

1.2.6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

1.2.7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

1.2.8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

1.3.ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕ на ПГСС «Хан Аспарух»

| | |
|--------------------------|--|
| Ориентираност към | Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност. |
|--------------------------|--|

| | |
|----------------------------------|---|
| личността | |
| Равен достъп | Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му. |
| Сътрудничество | Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението. |
| Отговорност | Всички членове на педагогическия и непедагогически състав ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие. |
| Гъвкавост | Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните. |
| Единство в многообразието | Обучението, подготовката и възпитанието на учениците се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство. |
| Новаторство | Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати. |
| Автономност | Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания. |
| Отчетност | Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките. |
| Ефективност | Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие. |
| Законосъобразност | Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове и референтни документи. |

1.4. АНАЛИЗ НА СРЕДАТА (ВЪНШНА И ВЪТРЕШНА) SWOT анализ

| Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ | Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Едносменен режим на обучение; - Квалифициран педагогически персонал; - Устойчиво реализиране на държавния план – прием; - Професионално образование, обвързано със социално-икономическото развитие на общината, областта. - Придобиване на професионална | <ul style="list-style-type: none"> - Увеличаване на бюджета от собствено производство и услуги; - Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците; - Насърчаване на проектните дейности с ученици; - Непрекъсната квалификация и обмяна на успешни педагогически практики; |

квалификация I, II или III степен;

- Добра реализация на учениците на пазара на труда;
- Добра реализация на учениците във ВУЗ;
- Богата и модерна материално-техническа база: специализирани кабинети, работилници, лаборатории учебна кухня, библиотека, машиннотракторен парк, растениевъден участък и т.н.;
- Наличие на съвременна техника/ интерактивни дъски, интерактивни дисплеи и телевизори/, компютърни кабинети, интернет;
- Стабилни икономически партньори, изнесено практическо обучение, сътрудничество;
- Участие на представители на бизнеса при провеждане на всички ДИ за ППК;
- Усвояване на средства по програми на ЕС, национални програми и проекти;
- Богат календар на извънкласните или клубни дейности;
- Възможности за реализация на собствени приходи;
- Сътрудничество със сродни училища;
- Наличие на облачно пространство към Microsoft, училищен сайт и с електронен дневник;
- Нисък дял на преминалите в самостоятелна форма на обучение и отпаднали ученици;
- Няма второгодници;
- Наличие на открита и закрыта спортна база;
- Осигурено медицинско обслужване, безопасност и охрана;
- Въведени иновации специализиран софтуер, програмни продукти;
- Разработена ефективна система за повишаване качеството на професионалното образование;
- Ритуализация на училищния живот – училищно знаме, лого, химн, символ на принадлежност, паметна плоча и стена на патрона на училището;
- Много добро управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет;
- Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба;

- Прилагане на форми и методи на обучение, които са ориентирани към личността на ученика, към неговата индивидуалност и са свързани с неговите перспективи за развитие;
- Внедряване на AI в обучението – интерактивни дисплеи във всички кабинети, реализиране на проекта за изграждане на STEM център;
- Използване на облачното пространство към Microsoft;
- Модернизирание на учебната база - изграждане на специализирани кабинети по Туризм за практическо обучение;
- Включване на родители в училищни инициативи;
- Ефективно взаимодействие между институциите, ангажирани с ПОО;
- Ефективно взаимодействие с Центровете за подкрепа за личностно развитие и със Специализираните обслужващи звена;
- Мотивиране и подготовка на учениците за явяване на междуучилищни, регионални, национални и международни състезания, конкурси и олимпиади;
- Създаване кът на патрона на училището; Подобряване активността на Ученическия съвет;
- Разширяване на чуждоезиковата подготовка, осигуряване възможност за включване на учениците в програмите за международен младежки обмен, международни проекти и участие във международни форуми;
- Активно работещи форми на класни и извънкласни дейност;
- Утвърждаване на система за награждаване на учители и ученици в рамките на училището;
- Нисък процент на агресия и насилие на ученици с противообществени прояви;
- Във връзка с приобщаващото образование в училището се прилагат диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му, адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Ефективна и резултатна дейност на комисията за превенция на противообществените прояви; - Добра система за вътрешна квалификация на педагогическия персонал; - Договори за сътрудничество с ВУЗ - Наличие на собствен и нает автобусен транспорт за придвижване на учениците. | <ul style="list-style-type: none"> - Прилагане на принципът за приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик, неговите индивидуални потребности и възможности, личностни качества, знания, умения и интереси е един от основните принципи, които се следват, за да развият учениците максимално своя потенциал; - Фокусиране на обучението към формиране и развитие на умения за живот и работа през 21- ви век. |
| СЛАБИ СТРАНИ | ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ |
| <ul style="list-style-type: none"> - Ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици, нисък успех при някои професии; - Демографска криза; - Ниска мотивация на учениците; - Липса на актуални /съвременни учебници по професионална подготовка; - Ниска заинтересованост на родителите; - Транспортните схеми за пътуващите ученици затрудняват работата на извънкласните и извънучилищни дейности; - Различен етнически произход и различно ниво на овладяност на българския език. - Недостатъчно ефективен индивидуален и диференциран подход, съобразен с психо-физиологичните му особености; - Ниски резултати на ДЗИ, НВО и ДКИ | <ul style="list-style-type: none"> - Намаляване броя на учениците; - Прояви на агресия сред учениците в различните социални мрежи; - Нарастващ брой отсъствия на учениците; - Наличие на демотивация за учене сред учениците; - Ниска пълняемост на паралелките; |

2. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Разделът е изготвен в съответствие с чл. 264, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Определя стратегическите насоки за развитието на ПГСС „Хан Аспарух“ в периода 2023 – 2028 г., като цели постигане на високо качество на образованието, приобщаваща среда, устойчивост и ефективно партньорство с общността и институциите.

Нашата цел е да подготвим обучаващите се за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на учениците и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всеки ученик, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

| | |
|--------------------|--|
| Приоритетно | Качество на образованието и мерки за неговото |
|--------------------|--|

| | |
|-------------------------------------|---|
| направление I. | повишаване |
| Приоритетно направление II. | Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците |
| Приоритетно направление III. | Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности |
| Приоритетно направление IV. | Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование |
| Приоритетно направление V | Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст |
| Приоритетно направление VI | Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание |
| Приоритетно направление VII | Приобщаване на деца и ученици |
| Приоритетно направление VIII | Противодействие на тормоза и насилието |
| Приоритетно направление IX | Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование |

Приоритетно направление I. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на високо качество на учебния процес и постиженията на учениците.
2. Повишаване на мотивацията за учене и развитие на ключовите компетентности.
3. Подобряване на професионалното обучение и неговата практическа насоченост.
4. Усъвършенстване на квалификацията и педагогическите компетентности на учителите.

ДЕЙНОСТИ:

- Прилагане на иновативни, интерактивни и проектно-базирани методи на преподаване.
- Развитие на STEM обучение и дигитални умения.

- Системен вътрешен контрол и самооценка на качеството на образованието.
- Участие в национални и европейски програми и проекти за подобряване на качеството на обучението.
- Повишаване на резултатите от ДЗИ, НВО и изпитите за професионална квалификация.

Приоритетно направление II. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

ЦЕЛИ:

1. Възпитаване на уважение към националната история, култура и традиции.
2. Формиране на гражданско самосъзнание, морал и отговорност.
3. Насърчаване на толерантност и уважение към другите култури и общности.

ДЕЙНОСТИ:

- Провеждане на уроци и инициативи, посветени на национални и исторически събития.
- Развитие на училищни ритуали, символи и традиции.
- Организация на състезания, изложби и проекти, свързани с родолюбие и културно наследство.
- Партньорство с музеи, читалища и културни институции за разширяване на възпитателната работа.

Приоритетно направление III. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

ЦЕЛИ:

1. Насърчаване на физическата активност и здравословния начин на живот.
2. Повишаване на спортната култура и активност на учениците.

ДЕЙНОСТИ:

- Организиране на вътрешноучилищни и общински спортни състезания.
- Поддържане и модернизирание на спортната база и площадките.
- Провеждане на спортни празници и инициативи за здравословен живот.
- Въвеждане на извънкласни форми по спорт и физическо възпитание.

Приоритетно направление IV. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

ЦЕЛИ:

1. Изграждане на активна гражданска позиция и уважение към демократичните ценности.
2. Повишаване на здравната и екологичната култура на учениците.
3. Насърчаване на толерантността и межкултурния диалог.

ДЕЙНОСТИ:

- Реализиране на програми по гражданско, здравно и екологично образование.
- Организиране на инициативи и кампании за опазване на околната среда.
- Провеждане на обучения по права, задължения и лична безопасност.
- Участие в проекти за устойчиво развитие и социална ангажираност.

Приоритетно направление V. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на обхващане и включване на всички деца и ученици в задължителна възраст.
2. Подобряване на координацията между училището и институциите.

ДЕЙНОСТИ:

- Участие в междуинституционални екипи за обхват.
- Проследяване на посещаемостта и анализ на причините за отсъствия.
- Реализиране на превантивни мерки за задържане на учениците.
- Провеждане на срещи с родители и социални служби за подкрепа на учениците в риск.

Приоритетно направление VI. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на равен достъп до качествено образование за всички ученици.
2. Преодоляване на социални, културни и етнически бариери.

ДЕЙНОСТИ:

- Прилагане на индивидуални и диференцирани подходи в обучението.
- Допълнителна подкрепа за ученици от уязвими групи.
- Осигуряване на безплатен транспорт, обяд и учебни материали за нуждаещи се ученици.
- Организация на извънкласни занимания за повишаване на образователната мотивация.

Приоритетно направление VII. Приобщаване на деца и ученици

ЦЕЛИ:

1. Изграждане на приобщаваща училищна среда.
2. Подкрепа за личностното и социалното развитие на всеки ученик.

ДЕЙНОСТИ:

- Работа на екип за подкрепа за личностно развитие.
- Осигуряване на специалисти – психолог, логопед и ресурсен учител.
- Индивидуална работа с ученици със СОП и адаптирани учебни програми.
- Поддържане на достъпна и приобщаваща училищна среда.

Приоритетно направление VIII. Противодействие на тормоза и насилието

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на сигурна, спокойна и подкрепяща училищна атмосфера.
2. Намаляване на проявите на агресия и насилие в училище.

ДЕЙНОСТИ:

- Разработване и изпълнение на училищна програма за превенция на тормоза и насилието.
- Провеждане на обучения по позитивна комуникация и разрешаване на конфликти.
- Активна работа на училищните комисии по превенция на противообществени прояви.
- Провеждане на съвместни инициативи с родители и институции за сигурна училищна среда.

Приоритетно направление IX. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

ЦЕЛИ:

1. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.
2. Осигуряване на повторно включване на отпаднали ученици в образователната система.

ДЕЙНОСТИ:

- Ранно идентифициране на ученици в риск и индивидуална работа с тях.
- Разработване на планове за подкрепа и проследяване на резултатите.
- Провеждане на срещи с родители и социални партньори.
- Насърчаване на мотивацията за учене чрез кариерно ориентиране и проектна дейност.

Със стратегията са запознати всички членове на колектива, ученици и родители.

Стратегията на ПГСС «Хан Аспарух» е приета с решение на Педагогическия съвет
Протокол№ 17/14.09.2023 г.

Стратегията на ПГСС «Хан Аспарух» е актуализирана с решение на Педагогическия
съвет Протокол№ 18/11.09.2025 г. във връзка с направени предписания от НИО

Стратегията за развитие е отворена и периодично ще се проверява и коригира
съдържателно при настъпили промени във външната и вътрешната среда.

Приложение към Стратегия за развитие на
ПГСС „Хан Аспарух“, гр. Исперих за 2023-2028 година
Утвърдена със заповед № 2/15.09.2025 година

Утвърдил:

Директор:.....



ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ и ФИНАНСИРАНЕ
към Стратегията за развитие на ПГСС „Хан Аспарух“ – гр. Исперих (2023–2028)

| Приоритетно направление | Дейност | Бюджет (лв) | Източник на финансиране | Срок за изпълнение | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | Отговорници |
|---|--|-------------|---------------------------------|--------------------|---|---|----------------------------------|
| I. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване | Въвеждане на иновативни методи на преподаване (STEM, проектно-базирано обучение) | 15 000 | EU проекти, национални програми | 2023–2028 | Повишена мотивация и резултати на учениците | Индикатор: Среден успех по професионални дисциплини Текуща стойност: 4,00 Целева стойност: 4,30 | Директор, Педагогически съвет |
| | Развитие на дигитални умения и компютърна грамотност | 10 000 | EU проекти, училищен бюджет | 2023–2028 | Подобри дигитални компетентности | Индикатор: % ученици с дигитален сертификат Текуща стойност: 0% Целева стойност: 40% | Учител по ИТ, Директор |
| | Повишаване квалификацията на | 8 000 | Erasmus+, национални | 2023–2028 | Подобрена педагогическа | Индикатор: % учители с | Директор и училищна |

| Приоритетно направление | Дейност | Бюджет (лв) | Източник на финансиране | Срок за изпълнение | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | Отговорници |
|---|---|-------------|---|--------------------|---------------------------------------|---|---|
| | | | | | | стойност: 80% Целева стойност: 90% | |
| II. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците | Организация на инициативи за национална история и култура | 3 000 | Училищен бюджет, спонсори, проекти и програми | 2023–2028 | Укрепване на националната идентичност | Индикатор: Брой инициативи Текуща стойност: 5/година Целева стойност: 7/година | Класни ръководители, Ученически съвет |
| II. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците | Партньорство с музеи, читалища и културни институции | 2 500 | Спонсори, EU проекти | 2023–2028 | Разширена възпитателна работа | Индикатор: Брой реализирани съвместни проекти Текуща стойност: 2 Целева стойност: 5 | Учители по История и цивилизация и по Туризъм |
| III. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности | Провеждане на училищни и общински спортни състезания | 2 500 | Бюджет на училището и спонсори | 2023–2028 | Повишаване на физическата активност | Индикатор: % участници Текуща стойност: 40% Целева стойност: 50% | Учители по физическо възпитание и спорт, Директор |
| | Поддържане и модернизирание на спортната база | 20 000 | Община, национални програми и бюджет | 2023–2028 | Модерна спортна инфраструктура | Индикатор: % обновена спортна база Текуща стойност: 60% Целева | Директор, Учител по физическо |

| Приоритетно направление | Дейност | Бюджет (лв) | Източник на финансиране | Срок за изпълнение | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | Отговорници |
|--|---|-------------|---------------------------------|--------------------|--|--|---|
| | | | | | | стойност: 100% | |
| IV. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование | Кампании за здравословен живот и опазване на околната среда | 2 000 | EU проекти, национални програми | 2023–2028 | Активни граждани и екологично поведение | Индикатор: Брой кампании и участници Текуща стойност: 3/година Целева стойност: 6/година | Учител по биология и здравно образование, Гражданско образование, Класни ръководители |
| IV. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование | Обучения по права и лична безопасност | 1 500 | Национални програми | 2023–2028 | Подобрена правна и здравна култура | Индикатор: % ученици, преминали обучение Текуща стойност: 60% Целева стойност: 100% | Психолог, Комисия по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование |
| V. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна | Междуинституционални екипи за обхват | 1 500 | Училищен бюджет | 2023–2028 | Повишена посещаемост и намаляване на отпаданията | Индикатор: % отсъствия Текуща стойност: 4% Целева стойност: 2% | Директор |
| | Срещи с родители и социални служби | 500 | Училищен бюджет | 2023–2028 | Подкрепа на учениците в риск | Индикатор: Брой проведени срещи Текуща стойност: 4/година | Училищен психолог, Класни ръководители |

| Приоритетно направление | Дейност | Бюджет (лв) | Източник на финансиране | Срок за изпълнение | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | Отговорници |
|--|---|-------------|--------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|--|---|
| възраст | | | | | | Целева стойност: 6/година | |
| VI. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание | Безплатен транспорт, обяд, учебни материали и стипендии | 10 000 | Община, бюджет | 2023–2028 | Подкрепа за уязвими ученици | Индикатор: Брой ученици, ползващи подкрепа Текуща стойност: 18 Целева стойност: 45 | Директор, Социален педагог |
| VII. Приобщаване на деца и ученици | Индивидуална работа със СОП ученици | 5 000 | Национални програми, EU проекти | 2023–2028 | Подобрено социално и учебно включване | Индикатор: % ученици с индивидуален план Текуща стойност: 3% Целева стойност: 0,5% | Екип за подкрепа, Ресурсен учител |
| | Осигуряване на специалисти (психолог, логопед, ресурсен учител) | 7 500 | Училищен бюджет, Национални програми | 2023–2028 | Ефективна подкрепа за всички ученици | Индикатор: Брой ученици, обслужени от специалист Текуща стойност: 20 Целева стойност: 50 | Директор, Психолог, Логопед, Ресурсен учител |
| VIII. Противодействие на тормоза и насилието | Училищна програма за превенция | 2 500 | Училищен бюджет, Национални програми | 2023–2028 | Сигурна и спокойна среда | Индикатор: Брой инциденти Текуща стойност: 2/година | Комисия за превенция, Психолог |

| Приоритетно направление | Дейност | Бюджет (лв) | Източник на финансиране | Срок за изпълнение | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | Отговорници |
|---|---|-------------|--|--------------------|---|---|--|
| | | | | | | Целева стойност: ≤1/година | |
| IX. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование | Индивидуални планове за ученици в риск | 3 000 | Училищен бюджет, Национални програми | 2023–2028 | Намаляване на преждевременно отпадане | Индикатор: % отпаднали ученици Текуща стойност: 8% Целева стойност: ≤2% | Директор, Комисия по превенция отпадане, Класни ръководители |
| IX. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование | Кариерно ориентиране и проектна дейност | 2 000 | EU проекти, училищен бюджет, Национални програми | 2023–2028 | Мотивация за учене и професионално развитие | Индикатор: % ученици, участващи в проекти Текуща стойност: 30% Целева стойност: 70% | Кариерен консултант, Класни ръководители |