

Професионална гимназия по селско стопанство
„Хан Аспарух“, гр. Исперих

ЗАПОВЕД

№2/15.09.2023 г.

На основание чл. 259, ал. 1 от ЗПУО, чл.31, ал.1, т.6 от Наредба №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, Решение на Педагогически съвет Протокол №17/14.09.23 г.

УТВЪРЖДАВАМ:

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ПГСС „ХАН АСПАРУХ“
2023-2028**

Заповедта да се сведе до знанието на заинтересованите лица за сведение и изпълнение.

Директор.....
/Сали Назиф/



Професионална гимназия по селско стопанство "Хан Аспарух"
гр. Исперих, обл. Разград

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР: /Сали Назиф



**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ПГСС „ХАН АСПАРУХ”
2023-2028
гр. Исперих**

Приета на заседание на педагогическия съвет
Протокол № 17/14.09.2023 г.
Утвърдена със заповед на директор № 2/15.09.2023 г.

СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПГСС „Хан Аспарух” ДО 2028 ГОДИНА

1. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Стратегия за развитие на ПГ по СС „Хан Аспарух” гр. Исперих, разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 1, ал. 4 и ал. 6 и чл. 269, ал. 1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС.

Стратегията за развитие обхваща периода от 2023 до 2028 година, като се актуализира при необходимост.

Системата за Професионално образование и обучение (ПОО) е важен компонент от развитието на човешките ресурси на страната. Постигането и поддържането на съвременно качество на ПОО е основа за развитието на икономиката на страната и нейното успешно интегриране в европейските структури. Доброто равнище на образованието в България гарантира хармонизиране на интересите за развитие на личността и изграждане на икономиката и повишаване конкурентоспособността на работна сила.

Основа за разработването на настоящия документ, а също и за осъществяването на заложените приоритети, цели и дейности са следните нормативни документи:

1. Закон за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/
2. Закон за професионалното образование и обучение /ЗПОО/
3. Конвенцията на ООН за правата на детето;
4. Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план
5. Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка
6. Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език
7. Наредба № 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищно образование
8. Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование
9. Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците
10. Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
11. Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
12. Наредба № 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие.
13. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование от 10.10.2017 г.

14. Наредба за приобщаващото образование от 27.10.2017 г.
15. Рамкови програми за начално и продължаващо професионално обучение
16. Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация
17. Държавни образователни стандарти за придобиване на квалификация по професия
18. Наредба № 18 от 9 септември 2021 г. за инспектирането на детските градини и училищата
19. Наредба за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“
20. Национална квалификационна рамка на Република България
21. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.
22. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)
23. Изкуствен интелект в образованието и науката /2020-2025/
24. Стратегия за развитие на системата за средното образование в Република България;
25. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
26. Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030)
27. Национални програми за училищното образование, утвърдени от Министерски съвет през периода на стратегията
28. Закона за закрила на детето
29. Закона за защита срещу дискриминацията
30. Програма „Еразъм+“
31. Одобрени проекти с европейско финансиране по програма „Образование“ и от предходни програмни периоди
32. Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за създаване на Европейска референтна рамка за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение от 18.06.2009 година
33. Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за създаване на Европейска система за кредити в професионалното образование и обучение (ECVET) от 18 юни 2009 година.
34. Национална програма за развитие на България 2030, приета с протокол 67 на МС от 02.12.2020 г.
35. Националната стратегия за младежта (2021-2030)
36. Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца (2023-2026)
37. Национален план за възстановяване и устойчивост
38. Регионални приоритети за средното образование.

Основната стратегическа цел е осигуряване на подготвени кадри за добре функциониращ пазар на труда, гарантиращ по-висока степен на заетост на трудоспособното население и намаляване на безработицата чрез усвояване на ключови компетентности, подобряване на уменията и квалификацията на работната сила в съответствие с извършващите се структурни промени в икономика и осигуряване на кадри от приоритетни професионални направления машиностроене и електроника.

Основната задача е осигуряване на условия за професионална подготовка, която да дава възможност за непрекъснато поддържане качеството на работната сила и нейната адаптивност към условията на реалната пазарна икономика.

Решаването на тази задача може да се изпълни чрез професионално обучение за различни възрастови групи при равен достъп и равни условия.

Целта е учениците и обучаемите в ПГСС „Хан Аспарух“ гр. Исперих да получат качествено образование, което да развие умения за оценка на критични ситуации и вземане на решения, да възпита устойчива ценностна система, да мотивира за поставяне на цели и осъществяване на действия за тяхното реализиране. При осъществяване на посочената цел ПГСС „Хан Аспарух“ се стреми да осигури:

- Качествена базова общообразователна и професионална подготовка;
- Подходяща компютърна и чуждоезикова подготовка;
- Работа в реални производствени условия и възможности за реализация;
- Лесна адаптация в различни непознати условия;
- Развитие на спортната дейност, за подобряване на физическата дееспособност;
- Съдържателни занимания по интереси;
- Атмосфера на толерантност за изграждане на сплотена училищна общност;
- Устойчиво развитие и приобщаване на участниците в образователния процес;
- Връзка и съвместна дейност с висши училища и други организации,

1.1.ВИЗИЯ

1.1.1.Отстоява се идеята, училището да се утвърди сред водещите културно-образователни институции в града и в областта, с ефективно демократично управление и европейска визия. Отворени сме за партньорство с общността, родителите, институциите; Работи се в екип, уважават се всички, които имат продуктивни идеи, инициативи, иновации и работят за успеха и имиджа на училището;

1.1.2.Да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

1.1.3.ПГСС «Хан Аспарух» ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на средна образователна степен:

1.1.4. Първи гимназиален – от VIII до X клас включително

1.1.5.Втори гимназиален – от XI до XII клас включително

1.1.6.Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

1.1.7.С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

1.1.8.Ще приложим различните форми на обучение, заложен в ЗПУО и ЗПОО – дневна, задочна, самостоятелна, индивидуална, дистанционна и обучение чрез работа (дуална система на обучение), с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

1.1.9.Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

1.1.10.С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

1.1.11.Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват Педагогическия съвет, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

1.1.12.Ще продължим да работим активно по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвети на местните общности.

1.1.13.В следващия **5-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, работейки по тематични проекти.

1.1.14.Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

1.1.15.За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на града и региона ни.

1.2.МИСИЯ

1.2.1.Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

1.2.2.Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.

1.2.3.Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

1.2.4.Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

1.2.5.Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

1.2.6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

1.2.7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

1.2.8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

1.3. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕ на ПГСС «Хан Аспарух»

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическия и непедагогически състав ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на учениците се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове и референтни документи.

1.4. АНАЛИЗ НА СРЕДАТА (ВЪНШНА И ВЪТРЕШНА) SWOT анализ

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Едносменен режим на обучение; - Квалифициран педагогически персонал; - Устойчиво реализиране на държавния план – прием; - Професионално образование, обвързано със социално-икономическото развитие на общината, областта. - Придобиване на професионална квалификация I, II или III степен; - Добра реализация на учениците на пазара на труда; - Добра реализация на учениците във ВУЗ; - Богата и модерна материално-техническа база: специализирани кабинети, работилници, лаборатории учебна кухня, библиотека, машинотракторен парк, растениевъден участък и т.н.; - Наличие на съвременна техника/ интерактивни дъски, интерактивни дисплеи и телевизори/, компютърни кабинети, интернет; - Стабилни икономически партньори, изнесено практическо обучение, сътрудничество; - Участие на представители на бизнеса при провеждане на всички ДИ за ППК; - Усвояване на средства по програми на ЕС, национални програми и проекти; - Богат календар на извънкласните или клубни дейности; - Възможности за реализация на собствени приходи; - Сътрудничество със сродни училища; - Наличие на облачно пространство към Microsoft, училищен сайт и с електронен дневник; - Нисък дял на преминалите в самостоятелна форма на обучение и отпаднали ученици; - Няма второгодници; - Наличие на открита и закрыта спортна база; - Осигурено медицинско обслужване, безопасност и охрана; - Въведени иновации специализиран софтуер, програмни продукти; - Разработена ефективна система за повишаване качеството на професионалното образование; - Ритуализация на училищния живот – училищно знаме, лого, химн, символ на 	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличаване на бюджета от собствено производство и услуги; - Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците; - Насърчаване на проектните дейности с ученици; - Непрекъснатата квалификация и обмяна на успешни педагогически практики; - Прилагане на форми и методи на обучение, които са ориентирани към личността на ученика, към неговата индивидуалност и са свързани с неговите перспективи за развитие; - Внедряване на AI в обучението – интерактивни дисплеи във всички кабинети, реализиране на проекта за изграждане на STEM център; - Използване на облачното пространство към Microsoft; - Модернизиране на учебната база - изграждане на специализирани кабинети по Туризм за практическо обучение; - Включване на родители в училищни инициативи; - Ефективно взаимодействие между институциите, ангажирани с ПОО; - Ефективно взаимодействие с Центровете за подкрепа за личностно развитие и със Специализираните обслужващи звена; - Мотивиране и подготовка на учениците за явяване на междуучилищни, регионални, национални и международни състезания, конкурси и олимпиади; - Създаване кът на патрона на училището; Подобряване активността на Ученическия съвет; - Разширяване на чуждоезиковата подготовка, осигуряване възможност за включване на учениците в програмите за международен младежки обмен, международни проекти и участие във международни форуми; - Активно работещи форми на класни и извънкласни дейности; - Утвърждаване на система за награждаване на учители и ученици в рамките на училището; - Нисък процент на агресия и насилие на ученици с противообществени прояви; - Във връзка с приобщаващото образование в училището се прилагат

<p>принадлежност, паметна плоча и стена на патрона на училището;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Много добро управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет; - Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба; - Ефективна и резултатна дейност на комисията за превенция на противообществените прояви; - Добра система за вътрешна квалификация на педагогическия персонал; - Договори за сътрудничество с ВУЗ - Наличие на собствен и нает автобусен транспорт за придвижване на учениците. 	<p>диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му, адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прилагане на принципът за приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик, неговите индивидуални потребности и възможности, личностни качества, знания, умения и интереси е един от основните принципи, които се следват, за да развият учениците максимално своя потенциал; - Фокусиране на обучението към формиране и развитие на умения за живот и работа през 21-ви век.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици, нисък успех при някои професии; - Демографска криза; - Ниска мотивация на учениците; - Липса на актуални /съвременни учебници по професионална подготовка; - Ниска заинтересованост на родителите; - Транспортните схеми за пътуващите ученици затрудняват работата на извънкласните и извънучилищни дейности; - Различен етнически произход и различно ниво на овладяност на българския език. - Недостатъчно ефективен индивидуален и диференциран подход, съобразен с психо-физиологичните му особености; - Ниски резултати на ДЗИ, НВО и ДКИ 	<ul style="list-style-type: none"> - Намаляване броя на учениците; - Прояви на агресия сред учениците в различните социални мрежи; - Нарастващ брой отсъствия на учениците; - Наличие на демотивация за учене сред учениците; - Ниска пълняемост на паралелките;

2. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Нашата цел е да подготвим обучаващите се за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на учениците и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всеки ученик, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Приоритетно направление I.	Повишаване на качеството и ефективността на професионалното образование и възпитание
Приоритетно направление II.	Усъвършенстване системата за квалификация и обучение на учителите
Приоритетно	Утвърждаване на училището като образователно, културно и

направление III.	спортно средище
Приоритетно направление IV.	Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения . Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.
Приоритетно направление V	Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището
Приоритетно направление VI	Взаимодействие с родителската общност, общественя съвет и бизнеса в региона.
Приоритетно направление VII	Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество
Приоритетно направление VIII	Подобрения във външната и вътрешна среда на училището
<u>Приоритетно направление IX</u>	Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление I.

Повишаване на качеството и ефективността на професионалното образование и възпитание:

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно професионално образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
4. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
5. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, презентации, проектна работа).
6. Изграждане на STEM център.

ДЕЙСТВИЯ

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо

прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности по различните професии и специалности.

2. Издигане равнището на родно езиковата подготовка. Акцент върху грамотността /български език/
3. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
4. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която той ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
5. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висок успеваемост от страна на учениците.
6. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
7. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
8. Посещения в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.
9. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в ученическа възраст и по време на ранното полово съзряване
10. Приемане на учебен план с обучение в избираеми учебни часове за задържане на учениците, обучаващи се в училището .
11. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
12. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - 12.1. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
 - 12.2. Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
 - 12.3. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - 12.4. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
13. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
14. Стриктно спазване на изискванията:
 - 14.1. За безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците;
 - 14.2. На заложените основни принципи в “Етичен кодекс за работа с деца и ученици”;
 - 14.3. За превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
 - 14.4. За здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
15. Засилване взаимодействието с родителите участници избрани за членове на училищното настоятелство.
16. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци.
17. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

18. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
19. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
20. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
21. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна образователна среда в училището
22. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Приоритетно направление II.

Усъвършенстване на системата за квалификация и обучение на учителите:

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
2. Продължаване /Оптимизиране структурата/ на изградената система за квалификация.
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическите специалисти.
4. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
5. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
8. Усъвършенстване уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.

- 9.Изработка на тематични годишни планове, програми по избираеми учебни часове , план на Методическите обединения по културно-образователни области, план за провеждане часа на класа.
- 10.Обмен на информация и съобщения чрез интернет-страница на училището, Електронен дневник.
- 11.Участие във форми за квалификация организирани на регионални ниво.
- 12.Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане и малцинствените групи.
- 13.Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
- 14.Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
- 15.Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- 16.Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
- 17.Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.
- 18.Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
- 19.Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.
- 20.Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

Приоритетно направление III.

Утвърждаване на училището като образователно,културно и спортно средище:

ЦЕЛИ:

- 1.Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците. Участие в проекти.
- 2.Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество
- 3.Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
- 4.Създаване и поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
- 5.Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и други.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от общински, регионален, национален характер.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
4. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
5. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.
7. Участие в културните празници на градско, областно и национално ниво.
8. Организиране на информационни дейности в училището на градско, областно и национално ниво за учители, администрация и ученици.
9. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
10. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
11. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
12. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
13. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

Приоритетно направление IV.

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване на работата с ученици със затруднения и предотвратяване на преждевременно напускане на училище.

ЦЕЛИ:

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
3. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
4. Развиване ефективността на връзката учител-родител
5. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
6. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
7. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.
8. Превенция на преждевременното напускане на училище преди възникването на проблемите.
9. Предотвратява възникването на условия, при които може да започнат процеси водещи до проявяващи се на ранен етап предупредителни сигнали и предоставяне на целенасочена

подкрепа на ученици или групи от ученици, които са застрашени от преждевременно напускане на училище.

10. Предоставяне на набор от механизми за подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните потребности

ДЕЙСТВИЯ:

- 1.Развиване на достъпа до новите информационни технологии.
- 2.Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение по избираеми учебни часове.
- 3.Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
- 4.Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.
- 5.Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
- 6.За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация

Приоритетно направление V.

Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището

ЦЕЛИ:

- 1.Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите.
- 2.Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището
- 3.Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
- 4.Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

- 1.Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – НЕИСПУО.
- 2.Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
- 3.Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството
- 4.Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
- 5.Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
- 6.Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма

- 7.Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на възпитание обучение и труд в училището.
- 8.Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
- 9.Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
- 10.Адекватно здравно обслужване в училището.
- 11.Осигуряване на условия за ученическо хранене.
- 12.Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
- 13.Превенция на насилието и агресията сред учениците.
- 14.Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене.Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
- 15.Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
- 16.Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение.
- 17.Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.
- 18.Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
- 19.Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

Приоритетно направление VI.

Взаимодействие с родителската общност , общественния съвет и бизнеса в региона

ЦЕЛИ

- 1.Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- 2.Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията с Обществения съвет при училището.
- 3.Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- 4.Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
- 5.Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
- 6.Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации
2. Повишаване на уменията за работа с родители
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес

4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия
6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
 - ✓ за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - ✓ за спазването на училищната дисциплина;
 - ✓ уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
 - ✓ интегрирането им в училищната среда;
 - ✓ за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - ✓ за отсъствията на ученика от учебни часове,
 - ✓ когато започне процедура за налагане на наказание;
 - ✓ консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - ✓ да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - ✓ да участват в родителските срещи;
 - ✓ да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - ✓ да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - ✓ да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците от специалист;
 - ✓ да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - ✓ да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
 - ✓ намиране на нови форми за общуване;
 - ✓ правата на родителя в процедурата по налагане на санкция;
 - ✓ присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на санкция на ученик.

Приоритетно направление VII.

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата
3. Развиване форми на ученическо самоуправление.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване дейността и заниманията със спорт и изкуства.
2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - 2.1. Състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - 2.3. Отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
 - 2.4. Подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн,
 - 2.5. Творческа “продукция”- участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
4. Създаване и оптимизиране работата на ученическия училищен съвет.
5. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
6. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
7. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
8. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

ЦЕЛИ

1. Превенция на преждевременното напускане на училище преди възникването на проблемите.
2. Предотвратява възникването на условия, при които може да започнат процеси водещи до проявяващи се на ранен етап предупредителни сигнали и предоставяне на целенасочена подкрепа на ученици или групи от ученици, които са застрашени от преждеременно напускане на училище.
3. Предоставяне на набор от механизми за подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните потребности
4. Подпомагане на преждеременно напусналите отново да се включат в образованието, чрез предлагане на пътища за завръщане в системата на образование и обучение и за придобиване на пропуснатите от тях квалификации.
5. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

ДЕЙСТВИЯ

1. Повишаване качеството на професионалното обучение и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати);
2. Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците;
3. Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие;

4. Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск;
5. Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение;
6. Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции;
7. Подпомагане на пътуващите ученици, чрез осигуряване на безплатен транспорт.
8. Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение;
9. Агитиране на напусналите ученици отново да се включат в образованието, чрез самостоятелна, задочна форма на обучение или курсове за придобиване на правоспособност

Приоритетно направление VIII.

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, подобряване на учебната материална база.
5. Изграждане на STEM център.

ДЕЙСТВИЯ

А. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Поддържане на физкултурния салон.
3. Оформяне на училищния двор.
4. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
5. Ремонт и поддръжка на оградата.
6. Изграждане и поддръжка на местата за почивка.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета, библиотека, медицински кабинет.
2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
3. Подобряване работната за поддържане нивото на технологично развитие. Изграждане на STEM център.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

Влияние на технологиите: Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети).
2. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
3. Обновяване на скоростите на интернет свързаност.
4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
5. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.
6. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
7. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
8. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. / База за разработване на проекти от учениците/

Приоритетно направление IX.

Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

Образователната концепция "Учене през целия живот" (или непрекъснато образование) открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи. Ученето през целия живот спомага за поддържане на висока конкурентоспособност. Всеки човек трябва да може да се възползва от откритите образователни перспективи по свой собствен избор, което означава, че системите за образование и обучение трябва да се приспособят към индивидуалните потребности и търсения.

ЦЕЛИ

1. Въвеждане на нови форми на обучение.
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

ДЕЙСТВИЯ

1. Развитие на ефективни партньорства, за практическата реализация на непрекъснатата квалификация на работещите в училището.
2. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
3. Продължаване и даване възможност на повече ученици да се обучават в самостоятелна форма на обучение.
4. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.

5. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН: "Квалификация на педагогическите специалисти"
6. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
7. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
8. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
9. Развитие на електронните умения на учители и администрация.

Анализ и оценка на резултатите от дейностите по осъществяване на тази стратегия се извършват ежегодно. Срокът за изпълнение на тази стратегия е краят на учебната 2027/2028 г. Актуализира се в случай на значими промени в организацията на работата на училището или на нормативните актове за средното образование.

Със стратегията са запознати всички членове на колектива, ученици и родители.

Стратегията на ПГСС «Хан Аспарух» е приета с решение на Педагогическия съвет Протокол№ 17/14.09.2023 г.

Стратегията за развитие е отворена и периодично ще се проверява и коригира съдържателно при настъпили промени във външната и вътрешната среда.

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО „ХАН АСПАРУХ“, ГР. ИСПЕРИХ ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 Г.**

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Приоритетно направление №1: Повишаване на качеството и ефективността на професионалното образование и възпитание								
1.1.Разработване и утвърждаване на система за ефективно управление на институцията;	Неприложимо	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка учебна година до 2028 г.	Изработени и утвърдени: Училищен уч. план; Учебни програми, Етичен кодекс, Седмично разписание на часовете; Списък обр. 1; Комисии	Бр. изготвени и утвърдени документи	40	60	Директора
1.2.Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и обучение, за опазване на живота и здравето на учениците и работещите в гимназията	При необходимост	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка учебна година до 2028 г.	Ежегодно актуализиране и утвърден ПВТР и Правилник за ЗБУОВТ Спазване на утвърдения пропусквателен режим в гимназията	Бр. изготвени, актуализирани и утвърдени правила; Бр. реализирани проверки относно спазване на правилата	1 10	1 36	Директор, Комисия ЗБУВОТ

1.3.Усъвършенстване на създадената система за квалификация чрез използване на разнообразни квалификационни форми	Определен и съгл. нормативни документи	Делегиран бюджет и външно финансиране, проекти	Ежегодно	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав	бр. обучения; бр. участници;	По 2 обучения за педагогически специалист на година;	По 3 обучения за педагогически специалист на година;	Директор, Пед. специалисти
1.4.Провеждане на предварителни, пробни изпити в училище с материали, доближаващи се до изпитните тестове от НВО, ДЗИ и ДИППК	Съгл. Изразходвани материали	Делегиран бюджет	Ежегодно	Повишаване на резултатите от НВО, ДЗИ и ЗДИППК	Бр. проведени изпити	2	10	Педагогически специалисти, преподаващи по БЕЛ, мат. и по предметите от професионална подготовка
1.5.Развитие на единна система от критерии за гарантиране на качеството на професионалната подготовка	Неприложимо	Делегиран бюджет	2024 г.	Разработена система за оценка качеството на професионалното образование	Налична система за оценка на качеството	1	1- С добавени точни индикатори за измерване	Директор, Група качество, пед. специалисти

Приоритетно направление № 2: Усъвършенстване системата за квалификация и обучение на учителите.

2.1.Методическо подпомагане на педагогическия персонал за провеждане на професионално обучение	Съгласно заложените дейности в план квалификация	Делегиран бюджет, Национални програми, Проекти	Ежегодно	Подготвени учители за ефективно обучение с осигурени материали и ресурси	Бр.проведени вътрешно училищни квалификации	5	20	Председатели Методически обединения
--	--	--	----------	--	---	---	----	-------------------------------------

Приоритетно направление № 3: Утвърждаване на училището като образователно, културно и спортно средище

3.1. Повишаване резултати от образователно –възпитателния процес	Неприложимо	Делегиран бюджет	Повишаване на резултата по учебни предмети и НВО; Повишаване на резултата от ДЗИ по БЕЛ и ЗДИППК;	Повишени резултати по БЕЛ и математика от НВО и ДЗИ	Ср. успех от НВО в края на 10 клас по БЕЛ.Ср. успех от ДЗИ по БЕЛ Ср. успех от ЗДИППК	НВО БЕЛ-2.43; НВО-Математика- 3,01 точки; ДЗИ БЕЛ-2,64; ЗДИППК-3,74	Среден успех по ДЗИ, БЕЛ и НВО-БЕЛ и НВО-Математика , ЗДИППК	Педагогическите специалисти, преподаващи по БЕЛ и по предметите от професионална подготовка
3.2..Организиране „Ден на отворените врати” в училище;	неприложимо	Делегиран бюджет, Спортен клуб	Ежегодно	Популяризиране на дейността на гимназията	Брой реализирани мероприятия	ежегодно	5	Директор, ЗДУД, ЗДУПД
3.3.Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие	Неприложимо	Делегиран бюджет	Ежегодно	Ученици с позитивно мислене, креативност	Относителен дял на ученици, включени в различни инициативи	70%	100%	Директор, ЗДУД,ЗДУПД, Пед. специалисти

Приоритетно направление №4: Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

4.1.Предотвратяване на преждевременното напускане на училище	Неприложено	Делегиран бюджет	Ежегодно	Липса на отпаднали ученици	Бр. отпаднали ученици	18	0	Директор, ЗДУД, ЗДУПД Класни ръководители
4.2.Разработване на индивидуален план за допълнителна подкрепа след извършване на оценка на индивидуалните потребности за личностно развитие от екип, утвърден със заповед на директора.	Неприложено	Делегиран бюджет	Ежегодно	Осигурена подкрепа за учениците от рисковите групи и за учениците със СОП	Бр. заработени индивидуални планове	7	Съгласно препоръчан брой от ЕПЛР	Директор ЕПЛР

4.3.Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на ученика към училищната среда;	Неприложено	Делегиран бюджет	2025	Изграден училищен механизъм за адаптиране на учениците към училищната среда	Създаден училищен механизъм за адаптиране	0	1	Директор, ЗДУД, ЗДУПД, Училищни комисии
---	-------------	------------------	------	---	---	---	---	---

4.4.Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържане на училищен сайт;	Неприложено	Делегиран бюджет, Проекти, национални програми	Ежегодно	Популяризирана дейност на гимназията	Брой изготвени материали Наличен сайт	Изготвени налични при проведени мероприятия	Актуален сайт Информационни материали с при провеждане на събитие	Директор, ЗДУД, ЗДУПД, Пед специалисти
4.5.Предоставяне навъзможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; участие в родителските срещи.	неприложено	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите	Брой контакти с родители	270	Ежегодно за всеки ученик осъществен контакт с родител	Директор, ЗДУД, ЗДУПД, Класни ръководители
4.6.Поддържане на данни и координати за връзка с работодатели	неприложено	Делегиран бюджет	2024	Изградени партньорски взаимоотношения с работодателите	Брой партньорски организации	32	50	Директор, ЗДУД, ЗДУПД,
Приоритетно направление №5:Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училище								
5.1. Регистриране на агресивни прояви между учениците от членовете на учи-	неприложено	Делегиран бюджет	Ежегодно	Нетърпимост на училищната общност към	Бр. регистрирани прояви	0	0	УКППШ,Координационен съвет за справяне с

лицната общност				агресията в училището и обществото				училищния тормоз, Училищен психолог, Пед. специалисти
5.2. Незабавно информирание на ДАЗД при прояви на домашно насилие, установено след проведени лични, формални или неформални разговори;	неприложено	Делегиран бюджет	Ежегодно	Нетърпимост на училищната общност към прояви на насилие	Бр. регистрирани прояви	0	При необходимост	УКППП, Координационен съвет за справяне с училищния тормоз, Училищен психолог, Пед. специалисти
5.3. Осигуряване на позитивна образователна среда училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление	неприложено	Делегиран бюджет	Ежегодно	Разработени правила за работа във всяка класна стая	Бр. на учениците, неспазващи правилата; Бр. на регистрираните случаи на агресия;	0 0	0 0	Училищен психолог, Класни ръководители
5.4. Изграждане на работеща система от дейности за справяне в случаите на тормоз в училище;	неприложено	Делегиран бюджет	Ежегодно	Актуализирана система за справяне в случаите на тормоз	Брой проведени инструктажи за противодействие	20	За всеки клас за учебната година	Училищен психолог, Класни ръководители

5.5.Актуализиране на Координационен съвет, който има делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.	неприложимо	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изработени и разпространени информационно-образователни материали, презентации, съобразени с различните възрастови групи и свързани с работа по модул	Брой изготвени материали	5	20	Координационен съвет за справяне с училищния тормоз
5.6.Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип;	неприложимо	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирано гражданско съзнание у учениците	Бр. организирани доброволчески инициативи	4	10	Директор, ЗДУД
Приоритетно направление №6: Взаимодействие с родителската общност, обществения съвет и бизнеса в региона								
6.1.Утвърждаване ролята на родителите	неприложимо	Делегиран бюджет, Проекти	Ежегодно	Изградени партньорски взаимоотношения	Бр. проведени инициативи	4	10	Директор, ЗДУД, ЗДУПД, Класни ръководители

Приоритетно направление №7: Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.

7.1.Повишаване познавателната активност на учениците и създаване на условия за изяви	При изяви през съответната учебна година	Делегиран бюджет, национални състезания, Проекти	Ежегодно	Участие в олимпиади и състезания по предметите от ООП и ПП; Организиране и провеждане на училищни състезания	Заемане на призови места	70	При участие на състезания и олимпиади, училищни състезания	Педагогическите специалисти
7.2.Повишаване възможностите за публичните изяви на учениците и на тяхното качество;	При изяви през съответната учебна година	Делегиран бюджет	Ежегодно	Проведени дебати по значими теми между паралелки и с други училища	Бр. проведени дебати	2	5	УС
7.3.Организиране на събития за професионално ориентиране	При планирано събитие за съответната учебна година	Делегиран бюджет, проекти	Ежегодно	Формирана професионална култура	Бр, проведени събития	2	10	Директор, Пед. специалисти
7.4.Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби	Целеви средства от бюджета	Делегиран бюджет, национални програми, проекти	Ежегодно	Мотивирани ученици за личностно развитие	Бр. участвали ученици в програми; Брой призови места	125 3	170 15	Директор, ЗДУД, ЗДУПД, Пед. специалисти

Приоритетно направление №8: Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

<p>8.1.Поддържане на добра материално-техническа база</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети за професии /специалности и общообразователна подготовка; - Текущи ремонти на класни стаи при необходимост. - Поддържане на външна спортна площадка и физкултурен салон -Ремонти при необходимост - Изграждане на STEM кабинети 	<p>Съгласно възникналата необходимост</p>	<p>Делегиран бюджет и външно финансиране, проекти НП и европейски проекти</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Добре поддържана МТБ</p>	<p>Бр. ремонти; Бр. закупени учебни материали</p>	<p>Налични 20 броя оборудвани учебни кабинети; парк селско-стопански машини и учебни автомобили,закрит ФС и открит мултифункционална спортна площадка, насаждения</p>	<p>Изграден STEM център и 6 броя ВОСКС кабинети, поддържан автомобилен парк, оборудван кабинет за ученици СОП; център за провеждане на учебна практика за ученици направление Хотелиерство,ресторантьорство и ке-търинг</p>	<p>Директор, гл. счетоводител</p>
<p>8.2.Актуализиране на библиотечния фонд</p>	<p>500 лв</p>	<p>Делегиран бюджет Дарения</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Осигуреност с необходимата литература по учебните програми прилагани в гимназията</p>	<p>Бр. закупени книги</p>	<p>30</p>	<p>Ежегодно в съответствие с планиране на конкретни автори; Дарения</p>	<p>Библиотекар</p>

Приоритетно направление №9: Изпълнение на национална стратегия за “Учене през целия живот”

9.1. Осигуряване на навременен обмен на информация и съобщения чрез електронни платформи и други средства за електронна комуникация;	Неприложимо	Делегиран бюджет	Ежегодно	Своевременно информирани родители относно необходима информация; Запозната училищна общност и общественост с дейността на гимназията	Отпаднали ученици; Ученици, записани в самостоятелна и задочна форма	14 50	0 150	Кл. ръководители,
9.2. Кариерно ориентиране и консултиране, свързано с надграждащо образование и реализация; срещи; присъствие и при желание от тяхна страна изслушване за решаване на въпроси, които засягат правата и интересите на детето им; консултиране по теми, свързани с възпитанието на децата от специалист; запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището;	неприложимо	Делегиран бюджет, Проекти	Ежегодно	Използване на интерактивните упражнения в ЧК кариерно ориентиране на учениците	Бр. проведени консултации	2	10	Директор, ЗДУД, ЗДУПД, Пед. специалисти