

**Професионална гимназия по селско стопанство
„Хан Аспарух”-гр. Исперих**

Утвърдил:.....
Директор /Сали Назиф/



**ПРОГРАМА и ПЛАН
за работата на Координационния съвет за
противодействие на училищния тормоз
между учениците**

за учебната 2025/2026 година

Приети на заседание на ПС с Протокол №18/11.09.2025г.,
утвърдени със Заповед № 6/15.09.2025

I. Общи положения

КС е в състав:

Ръководител: инж. Даниела Кулова – заместник директор по учебната дейност

Председател: Турхан Ибрям – старши учител по френски език

Членове:

1. Сунай Мехмед -старши учител по ФВС
2. Аднан Мехмед -старши учител по ФВС
3. Джанан Ибрям-старши учител по английски език(Председател на МО на класните ръководители)
4. Фарук Кабил- училищен психолог
5. Бирджан Шефкет – учител по туризъм
6. Шендован Бейтула -старши учител по математика и физика
7. Юлия Конова - старши учител по теоретично обучение
8. Зюхал Кемал– родител

Планът за работата на КС е съобразен и се основава на приетите училищни нормативни документи и правилници.

II. Предмет

1 Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

2 Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи,“ фондация „Асоциация Анимус“, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

III Цели:

1. Разработване и прилагане на училищен подход, полагане на последователни и постоянни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по- сигурна училищна среда.
2. Повишаване на знанията на учениците за поведение в ситуации на тормоз.
3. Обучение на педагогическия персонал за овладяване на възникнали ситуации на тормоз.
4. Системна работа с ученици, извършители на противообществени прояви за приобщаването им към дейности, които спомагат за нормалното им развитие и възпитание.
5. Възпитаване у учениците на коректни и толерантни междуличностни взаимоотношения.
6. Създаване на нагласи и умения за отстояване на собствена позиция срещу натиск за приемане на наркотици или извършване на углавни престъпления и противообществени прояви.
7. Осигуряване на възможност за подготовка, реализация и успешно приобщаване към гражданското общество.

IV Задачи

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.

2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище и системен контрол на поведението на застрашените от такива прояви ученици.
3. Организиране на профилактична и корекционно –възпитателна работа със застрашени и проявени ученици. Системно провеждане на индивидуална работа и поддържане на постоянна връзка с родителите на проявени ученици.
4. Превенция на възникнали условия, пораждащи извършването на негативни прояви в училище.
5. Провеждане на извънкласни форми и мероприятия с цел ангажиране на вниманието и свободното време на учениците, за гражданско възпитание и образование.
6. Проучване на конкретни причини и условията за отклонението в поведението им. Набелязва мерки за индивидуално възпитателно въздействие и възможности за включването на учениците в определени дейности с превантивен характер.
7. Предлага на МК за БППМН към Община Исперих да вземе отношение към учениците извършили противообществени прояви в района на училището и/или извън него; също така и към родителите проявяващи нехайно отношение към децата си.

V Форми на работа:

1. Индивидуални разговори;
2. Психологически изследвания;
3. Дискусии;
4. Анкети с ученици и родители;
5. Лекции по определени теми.

VI . Превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище

№	Дейност	Период / Дата	Отговорници	Забележки
1.	Сформиране на комисията и утвърждаване на план за дейност	Септември 2025 г.	Председател, директор	Провеждане на първо заседание
2.	Изготвяне и разпространение на анкета за училищен климат и безопасност	Октомври 2025 г.	Психолог, класни ръководители	Анонимна анкета сред учениците
3.	Разработване на процедури за реагиране в ситуации на тормоз. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.	В началото на учебната година	Председател, класни ръководители	-
4.	Провеждане на кампания „Седмица без тормоз“ – изложби, постери, игри	Ноември 2025 г.	Учители, ученици, психолог	Свързана с 16 ноември – Ден на толерантността
5.	Провеждане на обучение за разпознаване и справяне с тормоз	Декември 2025 г.	Психолог / външен лектор	За ученици и/или учители
6.	Работа с класовете по темата за емоционална интелигентност и емпатия	Януари – март 2026 г.	Класни ръководители, Психолог	Чрез ЧК, проекти, дискусии
7.	Мониторинг на училищната среда и сигнали за тормоз	Целогодишно	Всички членове на комисията	Поддържане на анонимна „кутия за сигнали“
8.	Консултации с ученици в риск /	При	Психолог,	Дейности по

	при наличие на конкретен случай	необходимост	педагогически съветник	индивидуален план
9.	Сътрудничество с родителите – информационна среща	Март 2026 г.	Членове на комисията	Теми: комуникация, как да разпознаят тормоз
10.	Отчет за дейността на комисията и обобщаване на резултатите	Юни 2026 г.	Председател на комисията	Изготвяне на обобщен доклад
11.	Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса и определяне на правила на поведение вътре в класа и да се мотивират учениците към действия, с които да променят ситуацията в тяхното обкръжение в посока толерантност на класа .	Целогодишно	Класни ръководители, Психолог	
12.	Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, свързани с превенция на тормоза и правата и задълженията на учениците в ситуации на тормоз.	целогодишно	Психолог, Класни ръководители	
13.	Обхващане на учениците в организирани спортно-туристически и културно-развлекателни дейности в училище и извън него с цел намаляване агресията между тях.	целогодишно	Всички членове на комисията, класни ръководители	

VII Дейности за превенция на противообществените прояви на учениците

1. КС предлага на ПС мерки за ограничаване на противообществените прояви в зависимост от конкретно поведение на учениците при констатирани нарушения, да предлага и прилага разумни педагогически мерки при конфликтни ситуации даден клас или ученическа група.

Срок: през учебната година
Отг. Председателя на КС

2. Проучва причините за отклонения в поведението на ученици с отрицателни прояви и набелязва конкретни за въздействие (ученици с девиантно поведение).

Срок: през учебната година
Отг. Педагогическия съвет
и класните ръководители

3. КС съвместно с класните ръководители анализира отрицателните прояви на отделни ученици и работи индивидуално с тях чрез подходящи възпитателни методи.

Срок: през учебната година

Отг. Председателя на КС и класните ръководители

4. КС уведомява отделите за закрила на детето към Агенцията за социално подпомагане на при получаване на информация за деца подложени на различен вид насилие и за родители (настояници), които трайно неполагат грижи при отглеждане и възпитание на децата си .

Срок: през учебната година

Отг. Председателя на КС

5. КС поддържа връзка с МК за БППМН и търси съдействие за своевременно решаване на възникнали проблеми по възпитателното въздействие на учениците.

Срок: през учебната година

Отг. Председателя на КС

6. КС категоризира асоциалното поведение на учениците по следните категории:

- нарушаване правните норми, ППЗНП и правилника на училището;
- нарушаване на общоприетите морални норми и правила;
- нарушаване изискванията за хуманни взаимоотношения;
- нарушаване на обществения ред и законодателство;
- прояви на грубост, насилие, жестокост и други;
- зависимост от наркотици, алкохол, влияние на секти и други;

Срок: през учебната година

Отг. Председателя на КС, Директора

VIII Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа

1. Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения.

Срок: през учебната година

Отг. Членове на координационния съвет

1. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: през учебната година

Отг.: кл.ръководители

2. Да се създаде единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз и противообществени прояви в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.

Срок: постоянен

Отг. Фарук Кабил, Аднан Мехмед

VIII. Очаквани резултати

1. Елиминиране на предпоставките за възникване на ситуации на тормоз.
2. Увеличен брой персонал със знания и подход за решаване на възникнали случаи на тормоз.
3. Добро психично развитие на учениците и създаване на благоприятна среда за учебен процес.
4. Придобити знания от страна на учениците за същността на тормоза, неговото проявление и начина на поведение при възникнали ситуации.

Изготвил:



/ Турхан Ибрям/