

Приложение №1
към заповед №3/15.09.2025г.

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО „ХАН АСПАРУХ“, ГР.ИСПЕРИХ

УТВЪРДИЛ:.....
ДИРЕКТОР: САЛИ НАЗИФ



ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет с Протокол №18/11.09.2025 г.

Утвърден със Заповед на директора №

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

I. ЦЕЛИ

Главна цел на квалификационната дейност в гимназията е стимулиране на непрекъснато професионалното развитие, повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти и създаване на мотивация за личностно усъвършенстване в рамките на учене през целия живот, ориентирана към кариерно развитие и успешна реализация.

Подцели:

Обединяване усилията на педагогическите екипи за ключови компетентности по отношение на вътрешнометодическата квалификационна дейност на педагогическия състав.

Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическите кадри чрез практико-приложна дейност в учебно-възпитателната работа.

Непрекъснато повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.

II. ЗАДАЧИ:

1. Разработване на система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището и в съответствие с политиката и приоритетите, определени в стратегията за развитието на училището. Към настоящия план се добавят плановете на методичните обединения.

2. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическите специалисти, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика.

3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическите специалисти в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното им израстване и кариерното им развитие;

4. Реализиране на квалификационна дейност чрез разнообразни форми на училищно, регионално и национално ниво.

5. Създаване на оптимални условия за професионална изява на учителите.

6. Създаване на условия за ефективна комуникация, за работа в екип и взаимопомощ, инициативност и предприемачество.

7. Методическа помощ при изграждане на професионално портфолио на всеки педагогически специалист – по отношение на цели, функции, съдържание.

III. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.
2. Утвърждаване на **педагогическите екипи за ключови компетентности (ПЕКК)** като действена форма за самоусъвършенстване на учителите.
3. Подобряване мотивацията на учителите за квалифицирана преподавателска дейност, като се прилагат съвременни методи и различни форми за проверка и оценка на придобитите от учениците знания, както и се разчупят стереотипните форми на преподаване.
4. Ориентиране на обучението по професионална подготовка към потребностите на пазара на труда чрез:
 - квалификация за повишаване на компетенциите за провеждане на модерно професионално обучение;
 - осъществяване на актуално теоретично професионално обучение;
 - оптимизиране на практическото обучение чрез разширяване на тренировъчната форма на обучение .
5. Насърчаване на желанията и професионалните възможности на колегията за участие и работа по Национални и Европейски проекти и участието им в тях .
6. Форми на квалификационна дейност в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията са въвеждаща и продължаваща.
7. Организационни форми на продължаващата квалификацията са:
 - курсове – въвеждащи, тематични, комплексни и други;
 - семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.;
 - специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;
 - професионално-педагогическа специализация;
 - майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;
 - форуми (конференции, конкурси, пленери и др.) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Стимулиране на желание за професионално израстване и кариерно развитие на преподавателите.
2. Повишаване на качеството и ефективността на образованието на педагогическите специалисти в ПГСС.
3. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знания на учениците и разчупване на стереотипните форми.
4. Квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
5. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
6. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
7. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

V. ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЕКИПИ ЗА КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ (ПЕКК):

1. ПЕКК на учителите по **Обществени науки, гражданско образование и религия и езици.**

Председател: Марина Иванова

Членове:

Макбуле Назиф, Джанан Ибрям, Невин Кадир, Турхан Ибрям, Нели Годорова,
Сюлбие Махмуд, Николай Александров, Венелина Благоева, Вилизар Иванов, Ергюл Хасан, Йълдъз

Мехмед

2. ПЕКК на учителите по **Математика, Информатика и информационни технологии, Природни науки и екология и Физическо възпитание и спорт.**

Председател: Татяна Георгиева

Членове:

Халисе Шабан, Шендован Кабил, Сунай Мехмед, Шенол Дахил, Мюжген Реджеб,
Мелиха Ахмед, Аднан Мехмед,

3. ПЕКК на учителите по професионална подготовка, направление **«Икономика, Туризм и Млекопроизводство »**

Председател: Николинка Стайкова

Членове:

инж. Милена Стоянова, Георги Георгиев, Биляна Божкова,
Вася Янкова, Айхан Моканов, Бирджан Бехчет, Несрин Ахмед

4. ПЕКК на учителите по професионална подготовка, направление **«Механизация на селското стопанство, Растениевъдство и Животновъдство и Електротехник »**

Председател: инж. Мария Попова

Членове:

инж. Тургай Нури, Дарин Енчев, инж. Беркай Халил, Юлия Конова, инж. Валентин Димитров, инж. Йордан Йорданов,
инж. Ферихан Шериф, Петя Раданова

5. ПЕКК на **класните ръководители**

Председател: Джанан Ибрям

Членове:

Невин Кадир, Халисе Шабан, Вася Янкова, Турхан Ибрям, инж. Беркай Халил, инж.
Милена Стоянова, инж. Йордан Йорданов, Ергюл Хасан, Юлия Конова, Макбуле Назиф,
Сунай Мехмед, Татяна Георгиева, Биляна Божкова, Вилизар Иванов, Несрин Ахмед,
Сюлбие Махмуд

УКАЛЕНДАРЕН ПЛАН

Вътрешноинституционална квалификационна дейност:

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или обучителна организация, ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Отговарящ за провеждането
септември 2025г.	Основни насоки и препоръки за организиране и провеждане на образователния процес през учебната година- 2часа	работна среща	всички педагогически специалисти	директор	директор
септември 2025г.	Здравословни и безопасни условия на труд.-1 час	работна среща	всички педагогически специалисти	Председател комисия ЗБУТ	директор
октомври 2025 г.	Запознаване на учителите с възможностите за професионална квалификация –програми, форми и теми, които предлагат институтите и обучаващите организации.-1 час	работна среща	всички педагогически специалисти	комисия за квалификация	директор комисия за квалификация
Ноември 2025 г.	Как да работим с електронен дневник? 2 часа	тренинг	всички преподаватели	заместник- директор директор	директор
ноември 2025 г.	Как да приобщим учениците със СОП. 2часа	работна среща	всички педагогически специалисти	ресурсни учители, психолог, логопед	ресурсни учители, психолог, логопед

ноември 2025 г.	Преодоляване на агресията в образователната институция -2 часа	тренинг	всички педагогически специалисти	Координационен съвет за справяне с тормоза по изпълнение на „Механизъм за противодействие на училищния тормоз“	Координационен съвет за справяне с тормоза по изпълнение на „Механизъм за противодействие на училищния тормоз“
декември 2025	Здравословен начин на живот на подрастващите. 2 часа	дискусия	всички педагогически специалисти	медицинско лице	Медицинско лице
март 2026г.	AI агент по Киберсигурност-2 часа	Онлайн обучение и практикум	всички педагогически специалисти	ОРАК	директор, комисия за квалификация
периодично	Провеждане на тематични педагогически съвети, свързани с въпроси на квалификацията - споделяне на придобит опит от обучили се колеги.- 2 часа	тематичен съвет	всички педагогически специалисти	квалифициралите се педагогически специалисти	директор, комисия за квалификация

Извънinstitutionална квалификационна дейност:

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или обучителна организация, ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Отговарящ за провеждането
учебна година, по график	Запознаване на колегите със степените на квалификация според нивото на НКР	работна среща	педагогически специалисти	комисия за квалификационна дейност	председател на комисия по квалификация
учебна година, по график	Придобиване на ПКС	съобразно изискванията	педагогически специалисти, желаещи придобиване на ПКС	ВИСШИ УЧЕБНИ ЗАВЕДЕНИЯ ДИПКУ	педагогически специалисти, кандидати за ПКС
учебна година, по график	Участие в съвещания организирани от РУО-Разград	работна среща	педагогически специалисти	РУО-Разград	директор
учебна година, по график	Участие в квалификационни форми организирани на общинско, регионално и национално ниво	съобразно квалификационната форма	педагогически специалисти	РУО-Разград ДИПКУ	директор
по график на МОН	Участие в Национални конкурси и състезания		педагогически специалисти		директор
февруари – юни 2026г.	Изнесено обучение за получаване на 1 или 2 кредита Тема: Проектно-базирано обучение в STEM за професионални гимназии	семинар-практикум	педагогически специалисти	Орак	Директор комисия за квалификационна дейност

юли 2026 г.	Отчет на външно квалификационната дейност в ПГСС „Хан Аспарух“, гр. Исперих	дискусия	педагогически специалисти	Председател на комисията за квалификационна дейност	комисия за квалификационна дейност
-------------	--	----------	------------------------------	--	--

Изпълнение на дейности, проекти и програми:

1. **Проект BG05SFPR001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“**- Модернизиране на съвместна работа между училищата, бизнеса и други институции; Повишаване на компетентностите на учителите по професионална подготовка и на учениците в партньорство с бизнеса; Повишаване привлекателността на професионалното образование и обучение. Проектът е с продължителност 16.05.2023 г.- 31.12.2027 г.
2. **Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“** се реализира по Програма „Образование“ 2021-2027, съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд плюс (ЕСФ+)
3. **Проект №2025-1-BG01-КА121-VET-000337329** с Акредитация № 2024-1-BG01-КА120-VET-000272222. ЕРАЗЪМ+
4. **Разкриване на трапезария „Топъл обяд“, чрез БЧК**
5. **НП „Заедно в изкуствата и в спорта“**- формиране на 4 групи (2 спорт и 2 изкуства)
6. **НП „Иновации в действие“**-иновативно училище
7. **Изграждане на училищна STEM среда в ПГСС „Хан Аспарух“ по ПВР**
8. **Дейност „Занимания по интереси“**
9. **Проект Интеркултурно образование в община Исперих, чрез МИГ-Исперих**
10. **НП „България – образователни маршрути“**
11. **НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“** Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“

VII. МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛ НА УЧИЛИЩНО НИВО

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

Критерии и индикатори за качествена оценка:

- степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
- приложимост на наученото;
- влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
- влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
- реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
- промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

Критерии и индикатори за количествена оценка:

- брой участия в обучения;
- видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, заместник-директор, Комисия за квалификация, счетоводител.

Дейността се контролира от директора, а финансирането и от счетоводителя.

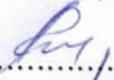
Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

VIII ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 на сто от годишния ФРЗ.
 2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
 3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.
 4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.
 5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.
 6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.
- Планът е изработен след проведено проучване на нагласите и потребностите от квалификация на педагогическите специалисти в училище, отворен е и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.

РАЗРАБОТИЛ КОМИСИЯ ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В СЪСТАВ:

ПРЕДСЕДАТЕЛ: инж. Милена Стоянова

.....


ЧЛЕНОВЕ: 1.Халисе Шабан

.....


2.Юлия Конова

.....


3. Айхан Моканов

.....
отпусе

СЪГЛАСУВАНО С ЦД към СБУ при КНСБ в ПГСС "ХАН АСПАРУХ" Биляна Божкова

