

**Професионална гимназия по селско стопанство
„Хан Аспарух”-гр. Исперих**

Утвърдил:.....
Директор /Салих Назиф/



ПЛАН
за работата на Координационния съвет за
противодействие на училищния тормоз
между учениците

за учебната 2024/2025 година

Настоящият план е приет на заседание на ПС № 15 / 13.09.2024

I. Общи положения

КС е в състав:

Ръководител: инж. Даниела Кулова – заместник директор по учебната дейност

Председател: Турхан Ибрям

Членове:

1. Сунай Мехмед -член
2. Аднан Мехмед –член
3. Сюзбие Махмуд –Председател на МО на класните ръководители
4. Фарук Кабил- училищен психолог
5. Бирджан Шафкет - член
6. Зюхал Кемал– родител

Планът за работата на КС е съобразен и се основава на приетите училищни нормативни документи и правилници.

II. Предмет

1 Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

2 Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието, младежта и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

III Цели:

1. Разработване и прилагане на училищен подход, полагане на последователни и постоянни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по- сигурна училищна среда.
2. Повишаване на знанията на учениците за поведение в ситуации на тормоз.
3. Обучение на педагогическия персонал за овладяване на възникнали ситуации на тормоз.
4. Системна работа с ученици, извършители на противообществени прояви за приобщаването им към дейности, които спомагат за нормалното им развитие и възпитание.
5. Възпитаване у учениците на коректни и толерантни междуличностни взаимоотношения.
6. Създаване на нагласи и умения за отстояване на собствена позиция срещу натиск за приемане на наркотици или извършване на углавни престъпления и противообществени прояви.
7. Осигуряване на възможност за подготовка, реализация и успешно приобщаване към гражданското общество.

IV Задачи

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище и системен контрол на поведението на застрашените от такива прояви ученици.
3. Организиране на профилактична и корекционно –възпитателна работа със

- застрашени и проявени ученици. Системно провеждане на индивидуална работа и поддържане на постоянна връзка с родителите на проявени ученици.
4. Превенция на възникнали условия, пораждащи извършването на негативни прояви в училище.
 5. Провеждане на изкласни форми и мероприятия с цел ангажиране на вниманието и свободното време на учениците, за гражданско възпитание и образование.
 6. Проучване на конкретни причини и условията за отклонението в поведението им. Набелязва мерки за индивидуално възпитателно въздействие и възможности за включването на учениците в определени дейности с превантивен характер.
 7. Предлага на МК за БПМН към Община Исперих да вземе отношение към учениците извършили противообществени прояви в района на училището и/или извън него; също така и към родителите проявяващи нехайно отношение към децата си.

V Форми на работа:

1. Индивидуални разговори;
2. Психологически изследвания;
3. Дискусии;
4. Анкети с ученици и родители;
5. Лекции по определени теми.

VI . Превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище

1. Сформиране на училищен координационен съвет.
Срок: 09.09.2024 г.
Отг. Директор
2. Оценка на проблема през мнението на учениците и учителите – с помощта на стандартизиран въпросник – в края на първи срок .

Срок: 10.01.2025 г.,
Отг. Координационен съвет
3. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота на булинг (многократни и прекомерни негативни действия над едно лице от страна на друго (други) лице, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.

Срок: 30.10.2024г
Отг.: Координационен съвет
4. Класните ръководители да фиксират тема за часа на класа, която е от Механизма : „Кои са основните ценности ,правила на поведение ,които следва да приемем”.
Срок: 30.10.2024г.
Отг: Кл. ръководители
5. Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса и определяне на правила на поведение вътре в класа и да се мотивират учениците към действия, с които да променят ситуацията в тяхното обкръжение в посока толерантност на класа .

Срок: 30.11.2024 г.
Отг. Кл. Ръководители

6. Участия в обучения за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за справяне с училищния тормоз в общински, областни и национални мероприятия .

Срок: 30.06.2025г.

Отг.: Учители

7. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата от оценката на проблема.

Срок: уч. година

Отг. Директор

9. Разработване на правила за работа с ученик , жертва на тормоз; ученик упражнил тормоз; ученици, които помагат и подкрепят тормоза; ученици наблюдатели.

Срок: 30.11.24 г.

Отг. членове на КС

8. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: 30.11.24г.

Отг.: Координационния съвет и кл. ръководители

10. Разработване на процедури за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: 30.11.24г.

Отг.: Координационния съвет и кл. ръководители

11. Отбелязване световния ден за борба с тормоза в училище познат е също и като „Ден на розовата фланелка“.

Срок: 28.02.2025г

Отг.

12. Изработване и разпространение на информационно- образователни материали, свързани с превенция на тормоза и правата и задълженията на учениците в ситуации на тормоз.

Срок: 30.03.25 г.

Отг. Фарук Кабил

13. Провеждане на индивидуални консултации с ученици извършители или жертва на тормоз.

Срок: през учебната година

Отг. Турхан Ибрям , Фарук Кабил

14. Набиране на данни и анализ на профила на ученика, използващ булинг.

Срок: постоянен

Отг. Психолог , Сунай Мехмед

15. Обхващане на учениците в организирани спортно-туристически и културно-развлекателни дейности в училище и извън него с цел намаляване агресията между тях.

Срок: постоянен

Отг.: Кл. Ръководители

VII Дейности за превенция на противообществените прояви на учениците

1. КС предлага на ПС мерки за ограничаване на противообществените прояви в зависимост от конкретно поведение на учениците при констатирани нарушения, да предлага и прилага разумни педагогически мерки при конфликтни ситуации даден клас или ученическа група.

Срок: през учебната година
Отг. Председателя на КС

2. Проучва причините за отклонения в поведението на ученици с отрицателни прояви и набелязва конкретни за въздействие (ученици с девиантно поведение).

Срок: през учебната година
Отг. Педагогическия съвет
и класните ръководители

3. КС съвместно с класните ръководители анализира отрицателните прояви на отделни ученици и работи индивидуално с тях чрез подходящи възпитателни методи.

Срок: през учебната година
Отг. Председателя на КС и класните ръководители

4. КС уведомява отделите за закрила на детето към Агенцията за социално подпомагане на при получаване на информация за деца подложени на различен вид насилие и за родители (настойници), които трайно неполагат грижи при отглеждане и възпитание на децата си .

Срок: през учебната година
Отг. Председателя на КС

5. КС поддържа връзка с МК за БППМН и търси съдействие за своевременно решаване на възникнали проблеми по възпитателното въздействие на учениците.

Срок: през учебната година
Отг. Председателя на КС

6. КС категоризира асоциалното поведение на учениците по следните категории:
 - нарушаване правните норми, ППЗНП и правилника на училището;
 - нарушаване на общоприетите морални норми и правила;
 - нарушаване изискванията за хуманни взаимоотношения;
 - нарушаване на обществения ред и законодателство;
 - прояви на грубост, насилие, жестокост и други;
 - зависимост от наркотици, алкохол, влияние на секти и други;

Срок: през учебната година
Отг. Председателя на КС, Директора

7. Изготвяне на годишен отчет на Координационния съвет до директора на училището.

Срок: Юли 2025

VIII Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа

1. Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения.

Срок: през учебната година

Отг. Членове на координационния съвет

1.Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: през учебната година

Отг.: кл.ръководители

2. Да се създаде единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз и противообществени прояви в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.

Срок: постоянен

Отг.Фарук Кабил, Аднан Мехмед

VIII. Очаквани резултати

1. Елиминиране на предпоставките за възникване на ситуации на тормоз.
2. Увеличен брой персонал със знания и подход за решаване на възникнали случаи на тормоз.
3. Добро психично развитие на учениците и създаване на благоприятна среда за учебен процес.
4. Придобити знания от страна на учениците за същността на тормоза, неговото проявление и начина на поведение при възникнали ситуации.

