

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО
„ХАН АСПАРУХ” гр. ИСПЕРИХ

Утвърждавам
Директор:



Програма за превенция на ранното напускане на училище

2019 / 2020 год.

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет
с Прогокол №. 2/10.10.2019г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020” и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование, насочени към осигуряване на всички ученици на възможности за най-добър старт в живота.

ПРИНЦИПИ

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в

образователния процес

- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване

ВИЗИЯ

Програмата за превенция на отпадане се основава на иновативно, гъвкаво и личностно - ориентирано обучение:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество
- да развиват творческите си заложби и способности
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички ученици от района, подлежащи на обучение

Визията на ПГСС „Хан Аспарух” гр. Исперих като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот, се фокусира върху:

- разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците
- съчетаване на класно-урочни, извън-урочни и извънкласни форми на обучение и възпитание

- работа с талантиливи деца
- работа с деца в неравностойно социално положение
- работа с деца с различна етническа принадлежност
- уютна и функционална образователна среда

ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

Отпадането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са комплексни. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд, в слабия стремеж за личностна реализация в училищната среда, а от друга и в педагогическата колегия. Голям е броят на отпадналите ученици в нашето училище, също се появи една друга категория ученици, които са застрашени от отпадане. Анализирайки проблема констатирахме, че учениците са в училище, но поради липса на интерес или слаби постижения в учебните занятия, допускат неизвинени отсъствия. Имат лоши прояви по отношение на дисциплина, и голям брой слаби оценки, което неминуемо ги поставя в групата на застрашени от отпадане. В условията на обучение в преобладаваща билингвална среда, обучението на писмен и говорим книжовен български език е затруднено и някои ученици имат затруднения с усмояването на учебния материал. Проблемът с отпадащите и застрашените от отпадане ученици е по-силно изразен. Затова е нужно да се предприемат мерки от цялата педагогическа колегия със съдействието на ръководството.

АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА

Съгласно направена оценка на риска от отпадане на ученици от училището, като рискови фактори, предшествващи отпадането, бяха идентифицирани:

- Продължително отсъствие от училище
- Проблемна семейна среда
- Трудна адаптация към изискванията в училище
- Отдалеченост на училището

Рискови фактори:

- Нежеланието на родителите ученика да ходи на училище, страх от изпращане в друго населено място, страх от открадване
- Необходимост за извършване на работа в дома, грижа за роднини и близки
- Конфликти в семейството, проблеми между родителите(развод, нови партньори на родителите,пиянство,побой
- Смяна на местоживеенето, трудова миграция на родителите
- Липса на родителски надзор и заинтересованост на родителите
- Негативно отношение към образованието на родителите и учениците
- Прекъснали обучението си поради сключване на брак, раждане на дете
- Други семейни причини

Възможности:

- кандидатстване по различни програми, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности
- ранно идентифициране на учениците в риск
- нови форми за по-голямо ангажиране на родителите
- ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище

- обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище
- разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството
- поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете
- разширяване на връзките с извънучилищните институции

Заплахи:

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Липса на ефективни санкции за родителите
- Нисък жизнен стандарт на част от населението
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище
- Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашените от отпадане

Задачи:

1. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
2. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.
3. Реализиране на дейности в партньорство с други структури, родители, неправителствени организации – подкрепяща среда.
4. Разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, осигуряване на консултиране, съветване, професионално ориентиране, активно въвличане и работа със семейството.
5. Създаване на условия за опознаване и разбирателство между различните етнически групи и мотивиране на семействата за безпроблемно интегриране на учениците.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Обща цел:

Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище

Подцели:

1. Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност
Индикатор за постигане – намаляване на неизвинените и извинените отсъствия
2. Създаване на положителни нагласи към учебния процес
Индикатор за постигане – повишаване на успеха на застрашените ученици

ДЕЙНОСТИ:

- 1.Изготвяне на поименен списък от класните ръководители, в чиито класове има ученици със затруднения в ограмотяването.**
- 2.Изготвяне на личен профил на тези ученици или портфолио.**
- 3. Изработване на индивидуален тематичен план и календарен график за преодоляване на изоставането.**
- 4.Определяне на ден от седмицата (може да се ползва и 2 ЧК), в който родителите на тези ученици да бъдат запознавани с поведението,дисциплината и участието им в училищния живот.**
- 5.Организиране на училищни празници.**
- 6.Директора на училището възлага на педагогическите специалисти и на друг персонал включването в екипите за обхват и осигуряват участието на включените лица.**